



پوهنتون کابل
پوهنځی کیمیا
کمیته پلان استراتیژیک

پلان استراتیژیک پنج ساله پوهنځی کیمیا
(۱۴۰۱-۱۴۰۵ هـ ش)

تدوین: سال ۱۴۰۱ هـ ش



مشخصات مؤلفه:

عنوان:

پلان استراتژیک پوهنځی کیمیا پوهنتون کابل

تدوین:

خزان سال 1401 ه. ش

تعداد صفحات:

81

تایید:

شورای علمی پوهنځی کیمیا، پروتوکول شماره (7). مؤرخ 1404/08/08

نشر:

سال 1401 ه. ش

وب سایت:

www.ku.edu.af

لست اعضای کمیته پلان استراتژیک پوهنځی کیمیا	
پوهنیار محمد ذاکر پردیس	آمر کمیته
اعضای کمیته	
1	پوهاند محمد یوسف جویان
2	پوهندوی گل نظیر نظمی
3	پوهنمل دوکتور کیومرث پولادیان
4	پوهنیار ننگیالی عزیزی
5	نامزد پوهنیار صفت الله حامد



فهرست

1.....	پیام رئیس پوهنخی کیمیا
2.....	مفاهیم
4.....	چارچوب برنامه استراتژیک
5.....	چارچوب/مدل پیشنهادی برنامه استراتژیک پوهنخی کیمیا
6.....	مقدمه
6.....	اهمیت، ضرورت و نیازمندی تدوین برنامه استراتژیک
7.....	گذشته تاریخی پوهنخی کیمیا
9.....	تشکیلات فعلی (کارمندان اداری و کادری)
12.....	مقاطع تحصیلی موجود
12.....	ارزیابی میزان موفقیت و عوامل ناکامی استراتژی‌های قبلی
15.....	دیدگاه پوهنخی کیمیا
15.....	مأموریت
15.....	ارزش ها
16.....	اهداف استراتژیک پوهنخی
19.....	1.3. روش شناسی (Methodology)
20.....	2.3. شناسایی محیط داخلی و خارجی پوهنخی کیمیا
21.....	3.3. تحلیل عوامل محیط داخلی
21.....	نقاط قوت:
21.....	نقاط ضعف:
22.....	ماتریکس ارزیابی عوامل محیط داخلی
23.....	4.3. عوامل خارجی
23.....	فرصت ها:
23.....	تهدیدها:
23.....	ماتریکس ارزیابی عوامل محیط خارجی
25.....	5.3. مقایسه ی عوامل محیطی داخلی و خارجی
25.....	روش IE
26.....	تعیین حالت استراتژیک

27	روش SWOT
30	انتخاب استراتژی ها
30	اهداف استراتژیک پوهنخی کیمیا
31	استراتژی های عمومی پوهنخی کیمیا
32	بهبود کیفیت تدریس و انکشاف تحقیقات علمی:
32	بهبود اداره و رهبری:
32	افزایش نقش پوهنخی در انکشاف جامعه:
33	انکشاف زیربنا ها:
33	استفاده بهتر از ابزار تکنالوژی معلوماتی:
33	افزایش عواید و بهبود امور مالی و برنامه های بین المللی:
34	اولویت بندی استراتژی ها بر اساس QSPM
59	اهداف کلان و استراتژی های مربوطه
61	تعیین اولویت استراتژیک
64	اهداف کوتاه مدت:
65	پلان عملیاتی 5 ساله پوهنتون پوهنخی کیمیا برای سال های 1401 - 1405 هـ. ش
68	پلان عملیاتی سال (۱۴۰۲ هـ ش) پوهنخی کیمیا
71	پلان عملیاتی سال (۱۴۰۳ هـ ش) پوهنخی کیمیا
75	پلان عملیاتی سال (۱۴۰۴ هـ ش) پوهنخی کیمیا
79	پلان عملیاتی سال (۱۴۰۵ هـ ش) پوهنخی کیمیا
82	اجرا و ارزیابی استراتژی ها
83	ارزیابی استراتژی ها
83	انواع شاخص های سنجش و پایش عملکرد:
84	مسؤل نظارت از تطبیق پلان استراتژیک
84	وظایف و صلاحیت های ناظران
84	روش و مراحل نظارت
86	مراحل نظارت از تطبیق پلان استراتژیک:
89	خاتمه

پیام رئیس پوهنخی کیمیا

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.

در جهان معاصر، هیچ عرصه‌ای از زندگی بشر را نمی‌توان یافت که از علم کیمیا بی‌نیاز باشد. کیمیا به مثابه علمی بنیادین، در تار و پود حیات انسان، صنعت، زراعت، صحت، تکنالوژی و حتی برای درک ما از محیط زیست نقش اساسی ایفا می‌نماید. دستاوردهای عظیم بشری در عرصه‌های مختلف، از تولید دواهای نجات‌بخش تا ساخت وسایل پیشرفته ارتباطی، همگی ریشه در توانایی‌ها و یافته‌های این علم دارند. کاربردهای کیمیا به گونه‌ای گسترده است که می‌توان آن را در همه ابعاد زندگی مشاهده نمود. در بخش صحت و طبابت، کیمیا زمینه تولید انواع دواها، واکسین‌ها، مواد ضد عفونی، سیروم‌ها و تکنیک‌های تشخیص امراض را فراهم ساخته است. در فارمسی و بیوکیمیا، ترکیبات دارویی و تعاملات حیاتی بدن بر پایه اصول کیمیا تبیین می‌گردند. در صنعت غذایی، کیمیا در پروسس، نگهداری، غنی‌سازی و کنترل کیفیت مواد غذایی نقش حیاتی داشته و ضامن تأمین تغذیه سالم برای جامعه است. در عرصه زراعت، استفاده از کودهای کیمیاوی، حشره‌کش‌ها، علف‌کش‌ها و مواد محافظ گیاه، افزایش حاصل‌دهی و مصونیت محصولات زراعتی را تضمین می‌کند. در کنار آن، کیمیا در عرصه محیط زیست با تحلیل و کنترل بازمانده‌های کیمیاوی، تصفیه آب‌ها و هوای آلوده و جلوگیری از گسترش مواد زهری (صنعتی، زراعتی و هستوی)، نقش ارزنده‌ای دارد. از منظر صنعت و تکنالوژی، کیمیا زمینه ساز تولید مواد جدید مانند پولیمیرها، سرامیک‌ها، رنگ‌ها، مواد ساختمانی، الیازها و ترکیبات فوق پیشرفته است. صنایع نفت و گاز، پترولیوم و انرژی‌های بدیل نیز وابسته به دستاوردهای علمی این رشته‌اند. امروز استفاده از کیمیا در ساخت بطری‌های لیتمی، پاروبانک‌ها، حجرات سوختی و ذخیره انرژی‌های تجدیدپذیر، انقلابی در عرصه انرژی و ارتباطات به وجود آورده است. همچنان در فناوری نانو، فمتو، کیمیا در ساخت ذرات هوشمند، مواد ضد زنگ، دارورسانی هدفمند و تجهیزات طبی پیشرفته، افق‌های نوینی را گشوده است. کیمیا نه تنها در عرصه‌های فنی و صنعتی، بلکه در حیات روزمره انسان نیز حضور پررنگ دارد. از مواد پاک‌کننده و لوازم بهداشتی گرفته تا رنگ‌ها، عطرها، پلاستیک‌ها، شیشه‌ها، پارچه‌ها، کاغذ و حتی سوخت و وسایط نقلیه، همه و همه محصول تلاش‌های علمی کیمیاوی‌اند. به حق می‌توان گفت که کیمیا علمی است که با تار و پود زندگی بشر-درآمیخته و نقش آن در رفاه و آسایش انسان غیرقابل انکار است. از این منظر، توجه به آموزش باکیفیت در رشته کیمیا تضمین‌کننده رشد علمی، توسعه اقتصادی و بهبود کیفیت زندگی در جامعه است. پوهنخی کیمیای پوهنتون کابل با درک این رسالت سترگ، متعهد است تا با عرضه برنامه‌های علمی و آموزشی معیاری، نسل تازه‌ای از متخصصین کیمیا را برای خدمت به کشور تربیت نماید. استادان این پوهنخی پیوسته مواد درسی، روش‌های تدریس و تحقیقات علمی را مطابق با مقررات وزارت محترم تحصیلات عالی، معیارهای بین‌المللی و نیازهای بازار کار بازننگری و به‌روز می‌نمایند. این پوهنخی تا کنون صدها متخصص کارآزموده را برای عرصه‌های گوناگون آماده ساخته است؛ از تدریس در مؤسسات تحصیلات عالی گرفته تا فعالیت در صنایع تولیدی، ادارات دولتی چون نورم و استاندارد، اداره محیط زیست، کنترل کیفیت فارمسی، وزارت معادن و پترولیوم، انرژی و آب، صنایع و تجارت، انکشاف دهات و گمرکات. همچنان فارغین این پوهنخی در بخش‌های تحقیق، تعیین کیفیت مواد غذایی، صنعتی، طبی، دوائی و تحلیل آب‌های سطحی و زیرزمینی کشور، نقش ارزشمندی ایفا کرده‌اند. در پایان، از خداوند متعال مسئلت داریم تا فارغ‌التحصیلان این پوهنخی با دانش عمیق، تعهد اخلاقی و روحیه خدمتگزاری، در عرصه‌های مختلف ملی و بین‌المللی بدرخشند، رسالت علمی و اجتماعی خویش را به خوبی تمثیل نمایند و پیام پوهنخی کیمیا را به عنوان یکی از ستون‌های پیشرفت کشور به شایسته‌ترین وجه در جامعه بازتاب دهند.

با احترام

پوهنیار ننگیالی عزیزی

رئیس پوهنخی کیمیا

مفاهیم

برنامه: برنامه به مجموعه اقدام هایی گفته می شود که به شکل آگاهانه تهیه شده و برای رسیدن به هدف یا اهداف خاص اتخاذ می گردد. به عبارت دیگر، برنامه، نقشه راه برای به دست آوردن هدف یا اهدافی است که تخصیص منابع ضروری، تقسیم اوقات، وظایف و عملکردهای دیگری را مشخص می کند. در تدوین برنامه باید به سؤالات زیر جواب داد: چه چیزی، با چه هدفی، توسط چه کسی، در کجا، در چه مدت زمانی، با کدام منابع، با چه تأثیری و چگونه انجام می شود.

استراتژی: استراتژی طرحی است که براساس یک طرز تفکر و اندیشه برای رسیدن به اهداف پوهنخی کیمیا تدوین می شود. به عبارت بهتر، استراتژی طرح جامعی است که هدف ها، پالیسی ها، برنامه ها و زنجیره های عملیاتی پوهنخی کیمیا را در قالب یک کل به هم پیوسته با یکدیگر ترکیب می کند. برنامه استراتژیک: برنامه استراتژیک عبارت از خلاصه مراحل طرح شده با اهداف کلی پوهنخی کیمیا نسبت به اهداف بخش ها یا دیپارتمنت ها است که به صورت جامع تدوین می شود.

برنامه ریزی استراتژیک: برنامه ریزی استراتژیک علم و هنر مجموعه ای از تصمیم ها و اقدام های مدیریتی است که با توجه به عوامل محیطی برای رسیدن به اهداف تدوین، اجرا و ارزیابی می شود.

تدوین: یکی از مراحل برنامه ریزی استراتژیک، تدوین است که شامل تعیین دیدگاه، مأموریت، ارزش ها، اهداف، تحلیل عوامل محیطی (داخلی و خارجی)، تعیین حالت استراتژیک، انتخاب استراتژی های ممکن، تعیین اولویت استراتژی ها می شود.

اجرا: مرحله دوم برنامه ریزی استراتژیک، اجرای استراتژی می باشد که شامل تعیین اولویت استراتژیک، تعیین اهداف کوتاه مدت، برنامه عمل سالانه، تدوین بودجه، تجدید یا طراحی ساختار پوهنخی کیمیا، تدوین پالیسی های اجرایی، انتخاب سبک رهبری پوهنخی کیمیا، تخصیص منابع می شود.

ارزیابی: مرحله سوم، ارزیابی استراتژی است که نیاز به ایجاد یک مکانیزم برای تطبیق عملکرد پوهنخی کیمیا با معیارها و پالیسی های وزارت تحصیلات عالی می باشد.

دیدگاه: دیدگاه یا آرمان نمایی از مسیر آتی و خط سیر کارو بار پوهنخی کیمیا را نشان می دهد. به عبارت دیگر، آرمان یا چشم انداز، تصویر ذهنی یا تجسمی است از آنچه که پوهنخی کیمیا می خواهد. در یک تعریف دیگر، چیزهایی که پوهنخی کیمیا می خواهد به شکل عینی و ملموس به دست آورد، به نحوی که در ذهن شنونده نیز تصویر واضح و روشن ایجاد کند.

مأموریت: مأموریت، مقصود و دلیل وجود پوهنخی کیمیا را بیان می کند. مأموریت نشان دهنده علت و فلسفه وجودی پوهنخی کیمیا است که همان هدف نهایی پوهنخی کیمیا را نشان می دهد. پس بیانیه مأموریت، هویت پوهنخی کیمیا را در قالب واژه ها بیان می کند. در یک تعریف دیگر، مأموریت سندی است که پوهنخی کیمیا را از سایر نهادهای تحصیلی مشابه متمایز می نماید. مأموریت، از رأس هرم پوهنخی کیمیا نشأت گرفته و به تمام سطوح نهاد تحصیلی نفوذ می کند. بیانیه مأموریت، باید روشن، شفاف و به تمام سطوح پوهنخی کیمیا قابل فهم بوده و مورد قبول قرار گیرد.

هدف: منظور از تعیین اهداف، تبدیل بیانیه مأموریت و دیدگاه استراتژیک پوهنهی کیمیا، به مقاصد کاربردی و نتایج نهاد تحصیلی است. به طور کلی، هدف عبارت از نقطه ای است که کوشش ها معطوف به رسیدن به آنها می شود. اهداف باید دست یافتنی و دارای بعد زمانی باشند و مراحل و شیوه تحقق آنها نیز مشخص باشد، اهداف نباید زیاد باشد و باعث پخش شدن تمرکز پوهنهی کیمیا گردد.

ارزش ها: ارزش ها، اصول اعتقادی پویا و اساسی پوهنهی کیمیا است. ارزش ها، باید ها و نبایدهای پوهنهی کیمیا اند که آرمان ها و مأموریت بر مبنای آنها تدوین می شوند. به طور کلی، ارزش های پوهنتون، اصولی هستند که رهنمودهایی برای مسیر حرکت و رشد، تصمیم گیری و رفتارها در نهاد های تحصیلات عالی ارائه می کنند.

ماتریکس تحلیل عوامل داخلی (IFEM) Internal Factors Evaluation Matrix: عوامل داخلی، مؤلفه هایی هستند که مربوط به درون پوهنهی کیمیا بوده و برخلاف عوامل خارجی زیر کنترل مدیریت سازمان می باشند و به دو دسته: قوت ها و ضعف ها تقسیم می شوند که از طریق ماتریکس تحلیل عوامل داخلی تجزیه و تحلیل می شوند.

ماتریکس تحلیل عوامل خارجی (EFEM) External Factors Evaluation Matrix: تجزیه و تحلیل محیط کلان پوهنهی کیمیا فرایند بررسی، مشاهده و تفسیر فرصت ها و تهدیدهای ایجاد شده برای پوهنهی کیمیا از سوی عوامل کلان محیطی است. براین اساس، پوهنهی کیمیا با توجه به تجزیه و تحلیل محیط کلان، تغییرات و تحولات در حیطه های مختلف اقتصادی، سیاسی، قانونی، اجتماعی، فرهنگی، فن آوری و بین الملل را زیر نظر گرفته و مورد کنکاش قرار می دهد که با توجه به ماتریکس تحلیل عوامل خارجی مطالعه و تجزیه و تحلیل می شود.

عوامل داخلی و خارجی (IEM) Internal & External Matrix: یکی از ابزارهای مناسب برای تطبیق یا مقایسه مطالعه عوامل داخلی و خارجی است که زمینه ساز تعیین حالت استراتژیک پوهنهی کیمیا شده و راه را برای انتخاب مناسب ترین استراتژی ها مساعد می سازد.

سوات (SWOT): مخفف سوات یعنی قوت ها (Strengths)، ضعف ها (Weaknesses)، فرصت ها (Opportunities) و تهدیدها (Threats) است. این روش، یکی از ابزارهای تدوین استراتژی است. با استفاده از این تحلیل، این امکان حاصل می شود که نخست، به تجزیه و تحلیل محیط های داخلی و خارجی پرداخته و دوم تصمیم های استراتژیکی اتخاذ نمود که قوت های سازمان را با فرصت های محیطی متوازن سازد.

نقطه قوت: نقاط قوت پوهنهی کیمیا عبارت است از شایستگی ممتازی که به وسیله آن، پوهنهی می تواند در زمینه هایی مانند کیفیت کادر علمی، امکانات لابراتواری و کتابخانه ای، تصویر مثبت ذهنی در جامعه علمی، روابط مؤثر با همکاران و شرکای علمی، و ارائه آموزش و پژوهش کاربردی نسبت به سایر مراکز برتر باشد.

نقطه ضعف: نوع محدودیت یا کمبود در منابع، مهارت ها و امکانات و توانایی هایی است که به طور محسوس مانع عملکرد اثربخش نهاد تحصیلی می شود.

فرصت: عبارت است از هر عامل خارجی که به پوهنهی کیمیا در نایل شدن به مأموریتش کمک کند. به عبارت دیگر، فرصت ظرفیت نهفته ای است که بهره گیری از آن، پوهنهی کیمیا را در جهت مثبت رشد خواهد داده و استفاده از آن مزایای قابل ملاحظه ای برای نهاد تحصیلی خواهد داشت.

تهدید: تهدیدها در پوهنهی کیمیا عبارت اند از عواملی در محیط خارجی که می توانند میزان موفقیت این پوهنهی کیمیا را کاهش دهند. این تهدیدها شامل قدرت چانه زنی محصلان و ذینفعان کلیدی، محدودیت ها و نوسانات منابع مالی، تغییرات ناگهانی و عمده در تکنالوژی های

آموزشی و پژوهشی، و رقابت با مراکز علمی داخلی و بین‌المللی است. چنین عوامل خارجی می‌توانند بر کیفیت آموزش و پژوهش، جذب و نگهداری کادر علمی، و تحقق اهداف استراتژیک پوهنخی تأثیر منفی بگذارند و به عنوان تهدیدی جدی در مسیر موفقیت پوهنخی محسوب شوند.

استراتژی های تهاجمی (SO): در قالب این استراتژی ها، نهاد تحصیلی با استفاده از نقاط قوت داخلی می‌کوشد از فرصت های خارجی بهره برداری کند.

استراتژی های محافظه کارانه (WO): هدف از این استراتژی ها، بهره برداری از فرصت های موجود در محیط خارج برای قوت بخشیدن نقاط ضعف داخلی است.

استراتژی های رقابتی (ST): نهادهای تحصیلی در اجرای این استراتژی ها، می‌کوشند با استفاده از نقاط قوت خود، اثرات ناشی از تهدیدهای موجود در محیط خارج را کاهش دهند یا آنها را از بین ببرند.

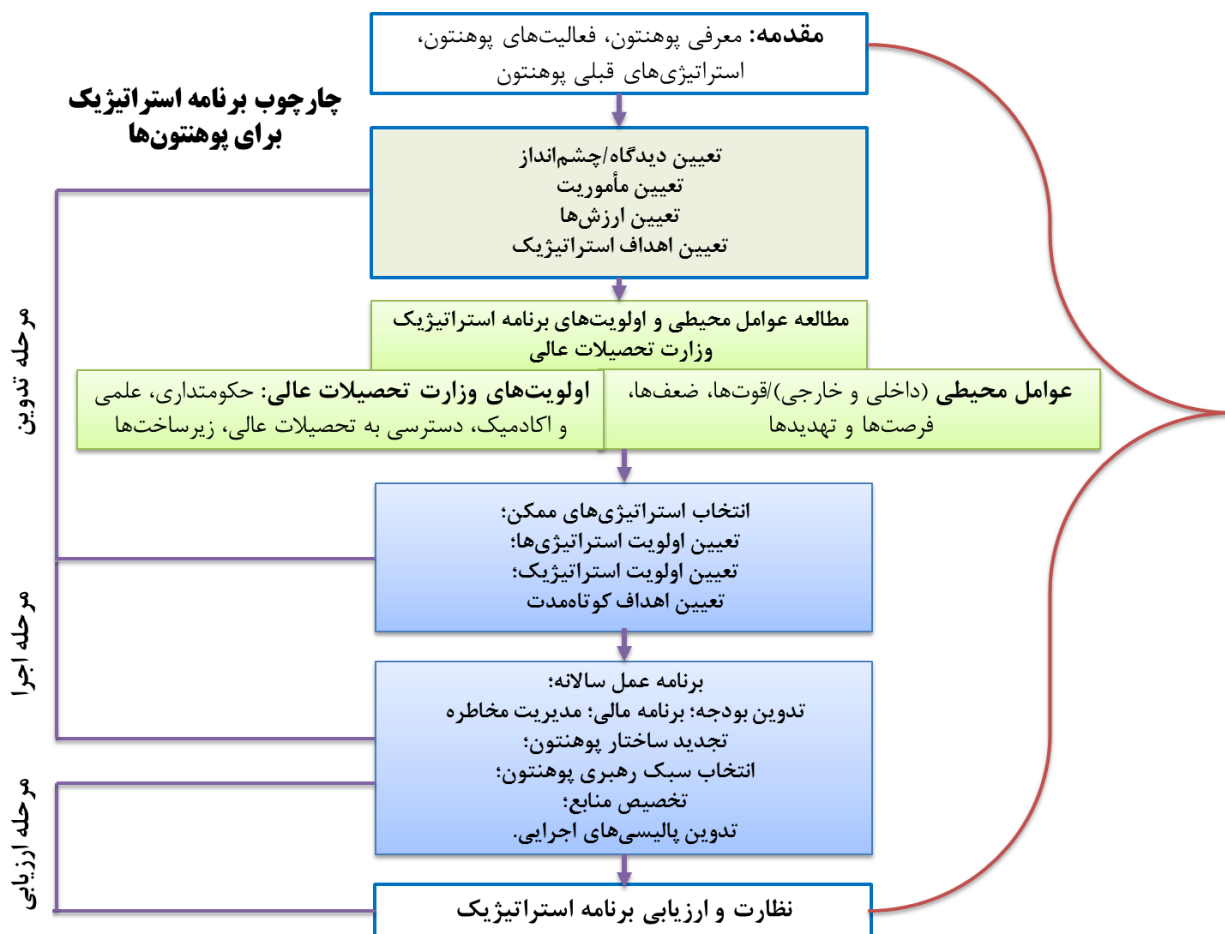
استراتژی های تدافعی (WT): نهادهای تحصیلی که این استراتژی ها را به اجرا درمی‌آورند، حالت تدافعی به خود می‌گیرند و هدف، کم کردن نقاط ضعف داخلی و پرهیز از تهدیدهای ناشی از محیط خارجی است.

ماتریکس برنامه ریزی استراتژیک کمی (QSPM): با استفاده از این روش، گزینه های گوناگون استراتژی ها شناسایی شده و در مرحله تطبیق، مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. این ماتریکس برای هر استراتژی، تعیین اولویت می‌کند. مدیران و برنامه ریزان نهادهای تحصیلی، با توجه به جذابیت نسبی استراتژی ها و تعیین اولویت بندی آنها، در مورد انتخاب بهترین استراتژی، تصمیم گیری می‌نمایند. این روش، در مرحله تصمیم گیری به عنوان یک چارچوب تحلیلی مورد استفاده قرار می‌گیرد. با استفاده از این روش، می‌توان استراتژی های گوناگونی را که از جمله استراتژی های مناسب اند، مشخص کرد و مناسب ترین آن ها را انتخاب نمود.

چارچوب برنامه استراتژیک

چارچوب برنامه استراتژیک نهادهای تحصیلی در سه مرحله و هفت گام مطرح شده است. نخستین مرحله، تدوین برنامه استراتژیک است که با مقدمه یا فصل اول آغاز می‌شود. این بخش شامل نیازمندی و اهمیت برنامه استراتژیک، معرفی مختصر، وظایف و فعالیت ها، استراتژی ها و میزان موفقیت استراتژی های قبلی پوهنخی کیمیا می‌شود. در گام دوم یا فصل دوم مرحله تدوین، شامل تعیین دیدگاه، تعیین مأموریت، تعیین ارزش ها و اهداف استراتژیک پوهنخی کیمیا می‌شود. گام سوم یا فصل سوم دو قسمت دارد؛ یکی از قسمت ها مربوط به تحلیل عوامل محیطی است، و قسمت دوم شامل اهداف و اولویت های برنامه استراتژیک ملی وزارت تحصیلات عالی می‌شود. در گام چهارم یا فصل چهارم مشمول انتخاب استراتژیهای ممکن، تعیین اولویت استراتژی ها و در نهایت تعیین اولویت استراتژیک می‌شود. مرحله دوم، اجرای استراتژی است که شامل گام یا فصل پنجم میشود. این فصل شامل تعیین اهداف کوتاه مدت و تدوین برنامه عمل برای سال های مورد نیاز جهت رسیدن به اهداف استراتژیک پوهنخی کیمیا می‌شود. گام یا فصل ششم، مربوط به برخی اصلاحات مثل تجدید ساختار پوهنخی کیمیا و تخصیص منابع مثل بودجه و دیگر منابع پوهنخی کیمیا و در نهایت تطبیق برنامه می‌شود. مرحله سوم، ارزیابی است که در گام یا فصل هفتم باید میکانیزمی برای ارزیابی برنامه استراتژیک پوهنخی کیمیا تدوین کرد. در زیر چارچوب برنامه استراتژیک برای نهادهای تحصیلی در دو مدل به شما جهت مدنظر گیری مطرح شده است. نهادهای تحصیلی محترم می‌توانند با توجه به یکی از مدل های ارائه شده برنامه استراتژیک خویش را تدوین نمایند

مدل پیشنهادی اول



چارچوب/مدل پیشنهادی برنامه استراتژیک پوهنځی کیمیا

پوهنځی کیمیا در تدوین و اجرای برنامه استراتژیک خود از چارچوب مدل پیشنهادی اول استفاده می‌نماید. این مدل به عنوان راهنمایی جامع، امکان شناسایی نقاط قوت و ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها، و برنامه‌ریزی دقیق برای دستیابی به اهداف آموزشی و پژوهشی پوهنځی را فراهم می‌آورد و مسیر تحقق استراتژی‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت را مشخص می‌سازد.

مقدمه

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَسَلَّم خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.

پوهنخی کیمیای پوهنتون کابل به مثابه یکی از واحدهای کلیدی در ساختار علمی و اکادمیک پوهنتون کابل و نظام تحصیلات عالی کشور، رسالت اساسی خویش را در تربیه و ارتقای ظرفیت‌های مسلکی و تخصصی کادرهای علمی در بخش کیمیا متمرکز ساخته است. این پوهنخی در راستای تحقق اهداف و پالیسی‌های وزارت محترم تحصیلات عالی، سهم ارزنده‌ای در انکشاف علمی، تحقیقاتی و خدماتی جامعه ایفا نموده و به حیث یک نهاد علمی معتبر، متعهد به پاسخ‌گویی به نیازهای علمی، تخنیکی و انکشافی کشور می‌باشد.

با استناد به پلان استراتژیک وزارت تحصیلات عالی و برنامه استراتژیک پوهنتون کابل، تدوین برنامه استراتژیک پوهنخی کیمیا در شرایط کنونی یک ضرورت مبرم و اجتناب‌ناپذیر است. این برنامه به مثابه سند رسمی و مرجع، چارچوب مشخصی برای تنظیم فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و خدماتی فراهم می‌نماید و نقش محوری در انکشاف پایدار، بهبود کیفیت آموزشی، ارتقای ظرفیت‌های تحقیقاتی و هم‌آهنگی فعالیت‌ها با نیازهای ملی و معیارهای بین‌المللی ایفا خواهد کرد.

برنامه استراتژیک متذکره زمینه لازم را برای مدیریت مؤثر منابع انسانی، استفاده بهینه از بودجه عادی و انکشافی، تجهیز و انکشاف زیربناها، تقویت تحقیقات علمی و توسعه همکاری‌های ملی و بین‌المللی مهیا می‌سازد. همچنان این برنامه، اهداف کوتاه‌مدت، میان‌مدت و درازمدت پوهنخی را در مطابقت با اولویت‌های کلان وزارت تحصیلات عالی مشخص نموده و می‌تواند به عنوان نقشه‌راه توسعه‌ای، مسیر آینده این نهاد را روشن سازد.

بدین ترتیب، پوهنخی کیمیای پوهنتون کابل با التزام به اصول پاسخ‌گویی، شفافیت، مؤثریت و کارآیی، تعهد می‌نماید که از طریق تدوین و تطبیق این برنامه استراتژیک، گام‌های عملی و سیستماتیک را در راستای تحقق اهداف کلان تحصیلات عالی، ارتقای کیفیت علمی و انکشاف همه‌جانبه کشور بردارد.

اهمیت، ضرورت و نیازمندی تدوین برنامه استراتژیک

تدوین برنامه استراتژیک برای پوهنخی کیمیای پوهنتون کابل از چند جهت یک امر ضروری، حیاتی و اجتناب‌ناپذیر محسوب می‌گردد:

هم‌آهنگی با اسناد بالادستی: برنامه استراتژیک، فعالیت‌های پوهنخی را با پلان استراتژیک وزارت تحصیلات عالی و اهداف کلان پوهنتون کابل هم‌راستا می‌سازد و مانع پراکندگی و موازی‌کاری در اقدامات علمی و اداری می‌گردد.

مدیریت مؤثر منابع: این برنامه چارچوبی برای استفاده بهینه از منابع انسانی، مالی و زیربنایی فراهم می‌سازد و امکان برنامه‌ریزی دقیق در بخش بودجه عادی و انکشافی، تجهیزات، تسهیلات آموزشی و تحقیقاتی را مهیا می‌نماید.

ارتقای کیفیت آموزشی و تحقیقاتی: از طریق تدوین و تطبیق برنامه استراتژیک، کیفیت تدریس، تحقیق و خدمات علمی به صورت معیاری و مطابق با معیارهای ملی و بین‌المللی ارتقا می‌یابد.

پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه: با توجه به نقش گسترده کیمیا در صحت، صنعت، زراعت، انرژی، محیط زیست و تکنالوژی، وجود یک برنامه استراتژیک دقیق و علمی، زمینه پاسخ‌گویی مؤثر به نیازهای روزافزون جامعه را فراهم می‌کند.

توسعه پایدار و نوآوری: برنامه استراتژیک مسیر روشنی برای انکشاف پایدار، ایجاد زمینه‌های تحقیقاتی جدید، تقویت همکاری‌های ملی و بین‌المللی و گسترش فعالیت‌های نوآورانه علمی و تخریکی مشخص می‌نماید.

ارزیابی و بهبود مستمر: تدوین این برنامه، امکان ارزیابی مستمر از میزان تحقق اهداف، شناسایی نقاط قوت و ضعف و اصلاح استراتژی‌های قبلی را فراهم ساخته و مسیر بهبود دوامدار را هموار می‌سازد.

بدین ترتیب، وجود یک برنامه استراتژیک جامع و علمی برای پوهنخی کیمیا نه تنها نیاز امروز است، بلکه تضمین‌کننده آینده‌ای روشن برای این نهاد و جامعه علمی کشور خواهد بود.

گذشته تاریخی پوهنخی کیمیا

پوهنخی کیمیا به عنوان یکی از نهادهای علمی و اکادمیک کشور، تاریخچه‌ای طولانی و ارزشمند دارد که ریشه‌های آن به سال ۱۳۲۱ هجری شمسی برمی‌گردد. این پوهنخی نخست به عنوان دیپارتمنت کیمیا در چوکات پوهنخی ساینس پوهنتون کابل تأسیس شد و در آن زمان هدف اصلی آن پاسخ‌گویی به نیازهای روزافزون کشور در عرصه علوم طبیعی بود.

ایجاد این دیپارتمنت بر مبنای یک ضرورت ملی صورت گرفت؛ زیرا از یک سو افزایش شمار فارغان مکاتب متوسطه و لیسه‌ها، و از سوی دیگر کمبود استادان و متخصصان در رشته‌های علوم طبیعی و انکشاف صنایع نوپا در کشور، نیاز مبرم به تربیه کادرهای علمی را به وجود آورده بود. بر همین اساس، پوهنخی ساینس به عنوان سومین پوهنخی پوهنتون کابل تأسیس شد و بعدها به نام پوهنخی علوم طبیعی یاد گردید.

نخستین دوره این پوهنخی متشکل از ۲۱ محصل در رشته‌های ریاضی، فزیک، کیمیا و بیولوژی بود. در آن زمان بسیاری از متخصصان علوم طبیعی که در پروژه‌های ملی و وزارت‌های دولتی ایفای وظیفه می‌کردند، برای تدریس در این نهاد دعوت شدند و این امر زمینه آغاز فعالیت علمی و اکادمیک پوهنخی را فراهم ساخت.

محصلان در سال‌های ابتدایی در دو بخش (کیمیا و بیولوژی) و (ریاضی و فزیک) به تحصیل می‌پرداختند. در سال ۱۳۴۸ تغییرات مهمی در ساختار اکادمیک پوهنخی به وجود آمد و نصاب تحصیلی تخصصی‌تر شد. این تغییر زمینه ایجاد دیپارتمنت‌های مستقل ریاضی، فزیک، کیمیا و بیولوژی را فراهم کرد. یک سال بعد، در ۱۳۴۹، در چوکات دیپارتمنت کیمیا رشته‌های کیمیای صنعتی و کیمیا-ریاضی تأسیس شد. در آن دوره، دیپارتمنت کیمیا به نام «انستیتوت کیمیا» شهرت داشت.

پیش از تأسیس رسمی پوهنخی ساینس، فعالیت‌های لابراتواری کیمیا در مدیریت فواید عامه انجام می‌شد که مسئولیت تحلیل و تجزیه مواد معدنی و ساختمانی را با استفاده از تجهیزات آن زمان و همکاری متخصصان داخلی و خارجی برعهده داشت. پس از تأسیس پوهنخی، تمامی وسایل و تجهیزات این دیپارتمنت به پوهنخی ساینس انتقال یافت و در تطبیقات محصلان مورد استفاده قرار گرفت. عمارت ابتدایی دیپارتمنت کیمیا در پل باغ عمومی موقعیت داشت.

در ادامه، لابراتوارهای تخصصی به تدریج تأسیس گردیدند:

- ۱۳۲۳: لابراتوار کیمیای تحلیلی توصیفی
- ۱۳۲۴: لابراتوار کیمیای تحلیلی مقداری و تهیه مواد غیرعضوی
- ۱۳۴۰: لابراتوار کیمیای فزیکی

با توجه به رشد نیازها، عمارت قبلی پاسخگو نبود. پوهنتون کابل در سال ۱۳۵۴ طرح اعمار تعمیر جدید پوهنځی را آغاز کرد. این پروژه در سال ۱۳۶۱ تکمیل شد و در بهار ۱۳۶۲ رسماً افتتاح گردید. تعمیر جدید مجهز به صنوف درسی مدرن، لابراتوارهای تحقیقاتی و تطبیقاتی، ادیتوریم، دفاتر و ذخیره‌خانه‌های معیاری بود. متأسفانه در جریان جنگ‌های داخلی، بیشتر لابراتوارها و تجهیزات پوهنځی تخریب شد. اما با تلاش رهبری پوهنتون و همکاری وزارت تحصیلات عالی و حمایت مالی بانک جهانی، دیپارتمنت کیمیا دوباره ترمیم گردید و برخی لابراتوارها تا حدی آماده فعالیت‌های علمی شدند، هرچند هنوز به وسایل و مواد معیاری مجهز نیستند.

در سال ۱۳۹۳، به اساس پیشنهاد پوهنځی ساینس و تأیید وزارت تحصیلات عالی و منظوری ریاست جمهوری اسلامی افغانستان، دیپارتمنت کیمیا به‌عنوان یک پوهنځی مستقل ارتقا یافت. از تاریخ ۱۰ اسد ۱۳۹۵ این پوهنځی به‌طور رسمی به فعالیت مستقل آغاز نمود و به‌عنوان یکی از پوهنځی‌های تخصصی پوهنتون کابل جایگاه ویژه‌ای کسب کرد.

در آن زمان، ۲۵ تن استاد در پوهنځی کیمیا مصروف فعالیت‌های تدریسی، تحقیقی و اکادمیک بودن:

- ۲ تن به سویه دوکتورا
- ۱۵ تن به سویه ماستر
- ۸ تن به سویه لیسانس
- همچنین ۳ تن در حال تکمیل دوکتورا و ۱ تن در حال تکمیل ماستری بودند.

تقسیم‌بندی رتبه‌های علمی استادان متذکره طبق قانون تحصیلات عالی به شرح زیر است:

- پوهاند: ۳ تن (۱ ذکور و ۲ اناث)
- پوهنوال: ۳ تن (۱ ذکور و ۲ اناث)
- پوهندوی: ۱ تن (ذکور)
- پوهنمل: ۲ تن (ذکور)
- پوهنیار: ۸ تن (۶ ذکور و ۲ اناث)
- نامزد پوهنیار: ۸ تن (۷ ذکور و ۱ اناث)

استادان پوهنځی کیمیا در طول تاریخ با کشورهای مختلف روابط علمی و همکاری‌های بین‌المللی داشته‌اند. این پوهنځی قبلاً با کشور آلمان توأمیت علمی داشت، هرچند اکنون ادامه ندارد. همچنین، همکاری علمی دو سال و شش ماهه‌ای با پوهنتون دهلی هندوستان برقرار بود که در سال ۱۳۹۱ خاتمه یافت.

پوهنځی کیمیا فاقد بخش شبانه است و شرایط ورود به آن صرفاً از طریق امتحان کانکور تعیین می‌شود. فارغان پس از ختم تحصیلات، در عرصه‌های مختلف کشور ایفای نقش می‌کنند و برخی برای رفع مشکلات علمی و مسلکی‌شان دوباره به پوهنځی مراجعه می‌نمایند.

بدین سان، پوهنځی کیمیا نه تنها یکی از قدیمی‌ترین و مهم‌ترین نهادهای اکادمیک کشور است، بلکه به‌عنوان بازوی علمی و تحقیقی پوهنتون کابل در عرصه‌های مختلف علوم کیمیاوی، در تربیه نسل‌های متخصص و خدمت به جامعه، سهم برجسته‌ای ایفا نموده است.

تشکیلات فعلی (کارمندان اداری و کادری)

پوهنځی کیمیا پوهنتون کابل در حال حاضر دارای تشکیلات اکادمیک و اداری نسبتاً منظم است که متناسب با نیازهای علمی، تحقیقی و خدماتی آن تنظیم گردیده است. این تشکیلات متشکل از دو بخش عمده می باشد:

۱. تشکیلات کادری (استادان و اعضای هیئت علمی)

تشکیلات کادری (استادان و اعضای هیئت علمی) پوهنځی کیمیا پوهنتون کابل در حال حاضر، ۱۶ تن استاد در پوهنځی کیمیا مصروف فعالیت های تدریسی، تحقیقی و اکادمیک هستند:

- ۱ تن به سویه دوکتورا
- ۹ تن به سویه ماستر
- ۶ تن به سویه لیسانس
- همچنین ۳ تن در حال تکمیل دوکتورا هستند.

تقسیم بندی رتبه های علمی استادان متذکره طبق قانون تحصیلات عالی به شرح زیر است:

- پوهاند: ۱ تن
- پوهنوال: ۱ تن
- پوهندوی: ۲ تن
- پوهنمل: ۱ تن
- پوهنیار: ۵ تن
- نامزد پوهنیار: ۶ تن

جدول استادان موجود در پوهنځی

ملاحظات	نوعیت وظیفه		تحصیلات		شهرت		شماره
	قراردادی	دایمی	رتبه علمی	رشته تحصیلی	تخلص	اسم	
		دایمی	پوهاند	ماستر	جویان	محمد یوسف	۱
		دایمی	پوهنوال	ماستر	محبت	محمد ظاهر	۲
		دایمی	پوهندوی	ماستر	نظمی	گل نظیر	۳
		دایمی	پوهندوی	دکتور	پولادیان	کیومرث	۴
		دایمی	پوهنمل	ماستر	امین زی	محمد طاهر	۵
		دایمی	پوهنیار	ماستر	پردیس	محمد ذاکر	۶
		دایمی	پوهنیار	ماستر	عزیزی	ننگیالی	۷
		دایمی	پوهنیار	ماستر	فرملی	عبدالمبشر	۸

۹	سیدروح الله	پويا	ماستر	پوهنيار	دايمي
۱۰	عبدالله گل	ريان	ماستر	پوهنيار	دايمي
۱۱	ذبيح الله	ارغنديوال	ليسانس	نامزدپوهنيار	دايمي
۱۲	رفع الله	حيبي	ليسانس	نامزدپوهنيار	دايمي
۱۳	عبدالکريم	ژوند	ليسانس	نامزدپوهنيار	دايمي
۱۴	رحمت الله	انديشمنډ	ليسانس	نامزدپوهنيار	دايمي
۱۵	صفت الله	حامد	ليسانس	نامزدپوهنيار	دايمي
۱۶	جمعه الدين	احساس	ليسانس	نامزدپوهنيار	دايمي

چارت تشکيلات کادري (استادان و اعضای هیئت علمی) پوهنځی کیمیا پوهنتون کابل



۲. تشکیلات اداری

تشکیلات اداری پوهنځی کیمیا به منظور مدیریت امور روزمره، پشتیبانی از فعالیت‌های آموزشی و تحقیقاتی، و تسهیل فرآیندهای محصلان و استادان طراحی شده است. این تشکیلات شامل بخش‌ها و مسئولیت‌های زیر می‌باشد:



مقاطع تحصیلی موجود

پوهنخی کیمیا به عنوان یکی از نهادهای علمی و تخصصی پوهنتون، دارای سه برنامه اکادمیک در مقاطع مختلف تحصیلی می باشد که با هدف تربیه کادرهای متخصص، پژوهش گر و متعهد در عرصه های گوناگون علم کیمیا فعالیت می نماید.

برنامه لیسانس در کیمیای عمومی

این برنامه از نخستین و بنیادی ترین رشته های پوهنخی به شمار می رود که در سطح لیسانس تدریس می گردد. ساختار آموزشی آن بر مبنای مضامین نظری و عملی طراحی شده و توسط چهار دیپارتمنت غیر فارغده فعال شامل دیپارتمنت کیمیای تحلیلی، دیپارتمنت کیمیای عضوی، دیپارتمنت کیمیای عمومی و غیرعضوی، و دیپارتمنت کیمیای فزیک پشیتیانی می شود. هدف از این برنامه، تربیه محصلاتی است که درک عمیق از اصول کیمیای، مهارت در کارهای لابراتواری، و توانایی تطبیق علم کیمیا در عرصه های صنعتی، زراعتی و محیط زیستی داشته باشند.

برنامه ماستری در بخش کیمیای صنعتی

این برنامه برای پاسخ گویی به نیازهای علمی و صنعتی کشور ایجاد شده است و تمرکز آن بر آموزش و تحقیق در زمینه کاربردهای عملی علم کیمیا در صنایع مختلف می باشد. محصلان ماستری در این برنامه، علاوه بر تقویت دانش نظری، با روش های پژوهشی، طراحی پروسه های کیمیای، و بهینه سازی تولیدات صنعتی آشنا می شوند. این برنامه زمینه مناسبی را برای پرورش پژوهش گران و متخصصانی فراهم می سازد که بتوانند میان دانش علمی و نیازهای واقعی صنعت پیوند مؤثر برقرار نمایند.

برنامه لیسانس در کیمیای صنعتی فارغده

این برنامه از طرح های جدید پوهنخی بوده که در حال حاضر در مرحله نهایی سازی نصاب، تشکیل کادری و تهیه منابع درسی قرار دارد و تا هنوز محصل جذب نشده است. هدف از ایجاد این برنامه، تربیه نیروی انسانی متخصص در عرصه صنایع کیمیای، تولید مواد، و کنترل کیفیت محصولات صنعتی است. پس از تکمیل موارد ذکر شده و جذب محصلان، این برنامه به عنوان یکی از رشته های کاربردی و آینده دار در چارچوب آموزشی پوهنخی کیمیا آغاز به فعالیت خواهد کرد.

در مجموع، این سه برنامه نشان دهنده توسعه علمی، گسترش ظرفیت های پژوهشی، و توجه پوهنخی کیمیا به نیازهای اکادمیک و صنعتی کشور می باشد.

ارزیابی میزان موفقیت و عوامل ناکامی استراتژی های قبلی

ارزیابی میزان موفقیت

1. بخش آموزشی:

- بهبود کیفیت تدریس و ارتقای مهارت های علمی محصلان.
- به روز سازی نصاب درسی مطابق معیارهای معاصر.
- استفاده از روش های نوین آموزشی و وسایل تکنیکی.

2. بخش تحقیقات:

- افزایش تعداد تحقیقات علمی و مقالات نشر شده در مجلات معتبر.
- مشارکت استادان و محصلان در کنفرانس ها و سمینارهای علمی.

- ایجاد پروژه‌های تحقیقاتی مشترک با نهادهای ملی و بین‌المللی.

3. بخش اداری و مدیریتی:

- بهبود هماهنگی میان دیپارتمنت‌ها و بخش‌های مختلف پوهنخی.
- استفاده مؤثر و شفاف از منابع مالی و لابراتواری.
- ارتقای ظرفیت علمی و اداری اعضای کادر علمی و تخنیکی.

4. خدمات اجتماعی و علمی:

- ارائه مشاوره‌های علمی و خدمات تخصصی به جامعه.
- همکاری با سکتورهای صنعتی و تعلیمی برای رفع نیازهای علمی کشور.

تحلیل عوامل ناکامی استراتژی‌های قبلی پوهنخی کیمیا

ارزیابی استراتژی‌های گذشته پوهنخی کیمیا نشان می‌دهد که با وجود تلاش‌های متمرکز برای توسعه آموزش و تحقیقات علمی، تحقق اهداف برنامه‌ریزی شده با محدودیت‌های جدی مواجه بوده است. این محدودیت‌ها عمدتاً ناشی از شرایط ویژه اجتماعی، اقتصادی و امنیتی افغانستان بوده و بر تمامی جنبه‌های فعالیت‌های آموزشی و تحقیقاتی پوهنخی تأثیرگذار بوده‌اند.

1. وضعیت دشوار اجتماعی و اقتصادی

سال‌ها ناامنی، بحران‌های اقتصادی و محدودیت منابع، توانایی پوهنخی را برای تأمین تجهیزات مدرن، مواد آزمایشگاهی و زیرساخت‌های تحقیقاتی محدود ساخته است. این شرایط باعث شده که بسیاری از پروژه‌های آموزشی و تحقیقی با تأخیر اجرا شوند و توسعه علمی به صورت کامل محقق نگردد.

2. کمبود مواد و تجهیزات تخصصی

دسترسی محدود به مواد کیمیاوی، تجهیزات لابراتواری پیشرفته و منابع علمی بین‌المللی، آموزش عملی و اجرای پروژه‌های تحقیقاتی را با چالش‌های عملی مواجه کرده است. هزینه‌های بالا و مشکلات وارداتی نیز موجب تأخیر در تأمین بسیاری از نیازمندی‌های لابراتوارها شده است.

3. کاهش کادر علمی متخصص

تعداد استادان مجرب و متخصص در سطح کشور محدود بوده و جذب و نگهداری آن‌ها در شرایط دشوار افغانستان به شدت مشکل ساز بوده است. کمبود نیروی انسانی متخصص موجب شده که برنامه‌های آموزشی و تحقیقی با ظرفیت کامل اجرا نشوند و برخی از پروژه‌های علمی با تأخیر یا محدودیت عملی مواجه گردند.

4. بازنگشتن متخصصان خارج شده

بسیاری از استادان و پژوهشگرانی که برای ادامه تحصیل یا فرصت‌های کاری به خارج از کشور رفته بودند، به دلایل امنیتی، اقتصادی و اجتماعی بازنگشتند. این موضوع باعث کاهش چشمگیر نیروی انسانی متخصص و ضعف ظرفیت علمی پوهنځی شد و تحقق اهداف بلندمدت استراتژیک را با محدودیت مواجه ساخت.

5. دستاوردها و ظرفیت بالقوه

با وجود چالش‌های فوق، پوهنځی کیمیا در افغانستان تنها مرکزی است که توانسته کادرهای تخصصی را جذب و آموزش دهد. این واقعیت نشان‌دهنده اهمیت استراتژیک پوهنځی در تربیه نیروی انسانی متخصص و توسعه علم کیمیا در کشور است.

فصل دوم

دیدگاه پوهنخی کیمیا

پوهنخی کیمیا در پنج سال آینده در نظر دارد به عنوان یک نهاد تحصیلی متوازن و نظام مند، مبتکر و توانمند در عرصه آموزش، پژوهش و توسعه علمی و صنعتی، با اساتید مجرب و متخصص در سطح دوکتورا، متعهد و متدین، توانایی تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد در مقاطع لیسانس و ماستری را داشته باشد و به یکی از نهادهای تحصیلی با اعتبار ملی و بین المللی تبدیل گردد.

مأموریت

پوهنخی کیمیا با بهره گیری از سرمایه های انسانی و علمی متخصص و امکانات تحقیقاتی و آموزشی مدرن، متعهد به تعلیم و تربیت نیروی انسانی متخصص و خلاق در مقاطع لیسانس و ماستری، انجام پژوهش های علمی و کاربردی مرتبط با نیازهای ملی و بین المللی، و ارتقای سطح دانش و صنعت کیمیاوی کشور می باشد.

ارزش ها

۱- صداقت

۲- نوآوری و خلاقیت

۳- کار تیمی

۴- شایسته سالاری

۵- کیفیت

۶- تکریم علم و عالم

۷- مسؤولیت پذیری

۸- پاسخگویی

۹- تخصص گرایی

۱۰- اخلاق مسلکی

۱۱- مشارکت

۱۲- عدالت

۱۳- تقوا و احترام به ارزش های اسلامی از جمله ارزش های کلیدی پوهنخی کیمیا می باشند.

قابل یادآوری است که تمام ارزش های انتخاب شده برای برنامه استراتژیک پوهنخی باید با دیدگاه، مأموریت و اهداف کلان نهاد هماهنگ و در راستای تحقق آن ها و همچنین ترویج اخلاق و اصول اسلامی تدوین شده است.

اهداف استراتژیک پوهنخی

اهداف استراتژیک پوهنخی کیمیا (۵ سال آینده)

پوهنخی کیمیا تا پنج سال آینده به این باور است که به اهداف زیر نایل آید:

1. ارتقای جایگاه علمی:

- قرار گرفتن در جمع پنج پوهنخی برتر کشور، ۵۰ نهاد تحصیلات عالی آسیا و ۵۰۰ نهاد تحصیلی معتبر جهان.

2. استقلال مالی و اکادمیک:

- کسب استقلال مالی پایدار و توانایی مدیریت منابع علمی و پژوهشی به صورت مستقل و مؤثر با ایجاد شرکت تولیدی.

3. تقویت ظرفیت کادر علمی، کارمندان تخنیکی و اداری

- افزایش تعداد استادان با درجه دکتورا به سه برابر وضعیت فعلی.
- ارتقای مهارت های تحقیقاتی و آموزشی استادان مطابق استانداردهای بین المللی.
- ارتقای توانمندی های اداری و مدیریتی کارکنان به سطح نیازهای پوهنتون ملی و بین المللی.

4. توسعه برنامه های تحصیلی:

- ایجاد حداقل چهار برنامه یا دیپارتمنت فارغده (کیمیای عمومی، کیمیای صنعتی، کیمیای بیوشیمی و کیمیای نانو تکنالوژی) جدید متناسب با نیازهای علمی و صنعتی کشور.
- ایجاد حداقل سه رشته جدید در مقطع ماستری برای تربیت نیروی انسانی متخصص و پاسخگو به نیازهای جامعه.

5. کیفیت آموزش و تحقیق:

- کسب تأییدیه کیفیت از وزارت تحصیلات عالی و دو تأییدیه بین المللی برای ارتقای استانداردهای علمی.
- گسترش ۱۰۰٪ فعالیت های تحقیقاتی و مطالعاتی در حوزه های علمی و صنعتی.

6. همکاری های علمی داخلی و بین المللی:

- امضای حداقل دو تفاهمنامه همکاری با نهادهای تحصیلی معتبر بین المللی و پنج تفاهمنامه همکاری با نهادهای علمی داخلی کشور.

7. ارتباط با جامعه و صنعت:

- توسعه پروژه های کاربردی و تحقیقاتی با هدف حل مشکلات علمی و صنعتی کشور.
- تربیت محصلان متعهد و متخصص مطابق نیازهای جامعه و صنعت افغانستان.

مقاصد

- ظرفیت سازی و بهبود عملکرد استادان، کارمندان و محصلین
- بهبود کیفیت تدریسی و تحقیقی و ارائه خدمات استاندارد
- بهبود مدیریت فعالیت ها با استفاده از سبک های مدیریتی معیاری
- انکشاف زیربنا و ایجاد لابراتوار های معیاری
- بازنگری نصاب های تدریسی و ایجاد تغییرات لازم
- ایجاد توأمیت های همکاری های علمی با ادارات همکار
- برجسته سازی نقش پوهنخی کیمیای پوهنتون کابل در سطح کشور و منطقه
- انجام تحقیقات پالیسی ساز و مدرن
- تجهیز پوهنخی به سیستم های تکنالوژیکی
- تجهیز کتابخانه پوهنخی با کتاب های معیاری و اپدیت
- جذب کادر مسلکی و متعهد
- ایجاد دیپارتمنت های فارغده و برنامه های فوق لیسانس

برنامه های استراتژیک پوهنخی کیمیا تحت اهداف ده گانه پوهنتون کابل

1. انکشاف تحقیقات، تولید علم و نوآوری
 - ✓ ایجاد لابراتوار های تحقیقی مشخص
 - ✓ دیزاین پروژه های تحقیقاتی جدید و مطابق نیاز جامعه
2. اداره و رهبری، ایجاد سیستم و محو کامل فساد
 - ✓ استفاده از سبک مدیریتی مناسب برای انسجام هرچه بهتر فعالیت ها
 - ✓ مبارزه با هر نوع فساد در داخل پوهنخی
 - ✓ کنترل منظم صندوق شکایات
 - ✓ برگذاری برنامه های آگاهی دهی برای محصلین
3. بازنگری، انکشاف و تدوین نصاب ها
 - ✓ انکشاف منظم کوریکولم درسی و تطبیق کامل نصاب
 - ✓ ایجاد تغییرات مؤثر جهت رشد هرچه بهتر نصاب های درسی
 - ✓ مرور دوامدار تطبیق نصاب ها و دریافت نقاط قوت و ضعف

4. نظارت، ارزیابی و بهبود کیفیت نهاد های تحصیلات عالی

- ✓ ارزیابی منظم و دوامدار استادان و کارمندان
- ✓ همکاری با بازنگر های داخلی و بیرونی

5. انکشاف و بهبود آموزش الکترونیکی

- ✓ خریداری LCD برای تمامی صنوف
- ✓ برگزاری برنامه های آموزشی برای استادان، کارمندان و محصلین
- ✓ انکشاف کتابخانه دیجیتلی پوهنځی

6. توسعه، بهبود و تجهیز زیرساخت ها

- ✓ ترمیم سیستم هواکش پوهنځی
- ✓ ترمیم لابراتوار های تدریسی
- ✓ ترمیم سیستم روشنایی تعمیر

7. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی، کارمندان و محصلین

- ✓ انجام سیر های علمی
- ✓ ایجاد لابراتوار های تحقیقی
- ✓ برگزاری برنامه های آموزشی

8. بازنگری و تدوین اسناد تقنینی و تخنیکي

- ✓ تهیه نصاب های برنامه های لیسانس کیمیای عمومی و صنعتی
- ✓ تهیه نصاب های برنامه های ماستری کیمیای عمومی و صنعتی

9. توسعه و بهبود روابط با نهادهای اکادمیک و غیر اکادمیک

- ✓ امضای تفاهمنامه همکاری های علمی با مرکز ساینس
- ✓ امضای تفاهمنامه همکاری های علمی با اکادمی علوم افغانستان

10. دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی و عرضه خدمات به محصلان جهت رشد وانکشاف استعداد ها

- ✓ ایجاد دیپارتمنت های فارغده
- ✓ ایجاد برنامه های ماستری در کیمیای عمومی و کیمیای صنعتی

فصل سوم

تحلیل عوامل محیطی

روش شناسی و عوامل موثر بر محیط درونی

1.3. روش شناسی (Methodology)

بر اساس نظریه ها و مبانی نظری مدیریتی، الگوهای برای برنامه ریزی راهبردی تدوین شده است که به مدیران سازمان کمک می کند تا از یک طرف با بررسی وضع موجود، نقاط قوت و ضعف سازمان، فرصت ها و تهدیدهای محیطی را در نظر داشته باشند و از طرف دیگر با یک نگاه نظام مند جهت گیری سازمان را در قالب اهداف آرمانی تدوین کنند و با استفاده از فرایند برنامه ریزی راهبردی، امکانات و منابع را با اولویت بندی به سوی اهداف سوق دهند. طبیعتاً محتوای اسناد پلان شده باید در راستای رسیدن به چشم انداز و مأموریت های تعیین شده در سطح کشور تعریف شود. از آن جا که یکی از ویژگی های نظام آموزشی آرمانی تلاش مستمر برای ارتقای کیفیت آن است و حرکت بالنده در مسیر کمال نیز در آن باید به رسالت مهم تبدیل شود، لذا ضرورت دارد این امر مهم با سیاست های کلان کشور نیز هماهنگ باشد که خود نیازمند تفکر و تعمق بیشتر است. لذا نظام تحصیلات عالی کشور به عنوان بخش تاثیر گذار، نیازمند تقویت مبانی، اصول اسلامی و نظام کاری متناسب با آرمان های مطرح شده در نظام تحصیلات عالی کشور و سیاست های مبتنی بر آن ها خواهد بود. برنامه ریزی یعنی انتخاب اهداف درست و انتخاب مسیر، راه، وسیله و روش درست برای تأمین هدف می باشد. به عبارتی دیگر در برنامه ریزی، اهداف و اقدامات لازم برای مواجهه با تغییرات و عوامل نامطمئن پیش بینی می شود.

لیست ذینفعان داخلی و خارجی پوهنخی کیمیا - پوهنتون کابل

ذینفعان داخلی	ذینفعان خارجی
محصلین پوهنخی کیمیا	وزارت تحصیلات عالی
محصلین پوهنخی بیولوژی	وزارت صحت عامه
محصلین پوهنخی فزیک	وزارت معادن و پترولیم
محصلین پوهنخی فارمسی	اداره ملی حفاظت محیط زیست
محصلین پوهنخی زراعت	اداره ملی استاندارد
محصلین پوهنخی وترنری	پوهنتون های دولتی افغانستان
محصلین پوهنخی زمین شناسی	پوهنتون های خصوصی افغانستان

محصّلین پوهنځی انجینری	مراکز پژوهشی منطقه‌ای (ایران، پاکستان، ترکیه و غیره)
محصّلین پوهنځی تکنالوژی معلوماتی	شوراها و نهادهای محلی
محصّلین پوهنځی محیط زیست	پوهنتون های ترکیه و روسیه
اساتید پوهنځی کیمیا	شرکت های داروسازی
کارمندان اداری پوهنځی کیمیا	شرکت های تولید مواد غذایی و نوشیدنی
کارمندان تخنیک پوهنځی کیمیا	شرکت های استخراج معادن
کارکنان خدماتی پوهنځی	شرکت های نفت و گاز
اساتید پوهنځی ریاضیات	شرکت های تولید و فروش مواد کیمیاوی
اساتید پوهنځی زبان و ادبیات خارجی	شرکت های آزمایشگاهی خصوصی
اساتید پوهنځی فزیک	لابراتوارهای ملی و خصوصی
اساتید پوهنځی شرعیات	مرکز ملی کنترل کیفیت
	شفاخانه ها و کلینیک های خصوصی
	شبکه فارغان پوهنتون کابل
	انجمن های علمی منطقه ای
	بنیادهای بورس تحصیلی بین المللی
	فروشندهگان مواد و وسایل آزمایشگاهی
	شرکت های واردکننده تجهیزات علمی
	رسانه های علمی و آموزشی

2.3. شناسایی محیط داخلی و خارجی پوهنځی کیمیا

در این قسمت منظور از عوامل محیطی سازمان عبارت از هر گونه تحولات، تغییرات و وضعیت که در درون سازمان اتفاق می افتد و به تغییر دیگر مجموعه از عوامل و پدیده هایی که به نحوی روی اجراءات و عملکرد سازمان تاثیر گذار است. مجموعه از فرایندهای اداری و مدیریتی که در داخل سازمان اتفاق می افتد شامل موارد محیطی درونی سازمان است و این مجموعه عوامل تاثیر خود را روی نحوه ارائه خدمات برای ذینفعان داخلی و خارجی سازمان دارد. شناخت نقاط قوت و ضعف سازمان می تواند راه را برای استفاده مناسب از این عوامل هموار سازد.

بدین ترتیب کوشش صورت گرفت که نسبت به قوت ها و ضعف ها محیط درونی پوهنځی کیمیا و همچنین فرصت ها و تهدیدات بیرونی و پیرامون آگاهی و معلومات لازم کسب گردد تا در سایه این معلومات به تدوین برنامه عینی و قابل تحقق دست پیدا کنیم. مطالعه محیط بیرونی پوهنځی کیمیا هر چند ضرورت دارد که به صورت عینی و با استفاده از داده های کمی و آمار واقعی صورت گیرد، اما به دلیل در دسترس نبودن معلومات دقیق، درست و کافی از عناصر محیط خارجی امکان انجام تحلیل

کمی فرصت ها و تهدیدهای محیطی وجود ندارد ولذا تحلیل صورت گرفته در این قسمت به صورت کیفی و با استفاده از قضاوت و شهود بوده است. برای این تحلیل انجام شده صورت منطقی و نسبتاً عقلانی بخود گیرد، از ابزار تفکر گروهی متمرکز با مشارکت مسئولین بخش ها و افراد صاحب نظر استفاده شد، که نشان از وضعیت بیرونی سازمان است و اینکه چگونه از فرصت ها استفاده بهینه کرد و تهدیدها را کاهش داد.

3.3. تحلیل عوامل محیط داخلی

نقاط قوت:

شماره	قوت ها (Strengths)	عنوان
1	داشتن کادر های مسلکی و متخصص در پوهنخی	S1
2	داشتن امکانات نسبی برای محصلان که نیاز به کار عملی دارد	S2
3	داشتن فضای سرسبز، آب و هوای مناسب و موقعیت مرکزی در شهر	S3
4	اعتبار ملی و تاریخی پوهنتون کابل در جامعه	S4
5	داشتن زیربنا و تعمیر جداگانه	S5
6	داشتن نصاب معیاری	S6
7	داشتن کمیته های هشت گانه در سطح پوهنخی	S7
8	تطبیق سیستم کزیدیت در پوهنخی	S8
9	مجهز بودن صنف برای تدریس	S9
10	داشتن تیم رهبری مؤثر	S10
11	داشتن مقاطع لیسانس و ماستری	S11

نقاط ضعف:

شماره	ضعف ها (Weaknesses)	عنوان
1	کمبود وسایل و مواد کیمیای	W1
2	کمبود منابع بشری متخصص در بخش اداری و کادری	W2
3	عدم رعایت سلسله یی مراتب اداری	W3
4	کمرنگ بودن کار تیمی	W4
5	عدم موجودیت امکانات برای انجام تحقیقات علمی	W5
6	فقدان استقلالیت مالی	W6
7	پایین بودن سطح تحصیلی اعضای کادر علمی	W7
8	عدم موجودیت توازن نصاب پوهنخی با مراکز علمی بین المللی	W8
9	فقدان دفاتر، لابراتوار های تدریسی و تحقیقی و صنف درسی معیاری	W9

W10	نداشتن توامیت های علمی و ملی و بین المللی	10
W11	کمبود برنامه های ارتقای ظرفیت برای کارمندان اداری و تخنیکي	11
W12	مشکلات لابراتوارهای تحقیقی و تدریسی در نبود ساختمان های معیاری	12

ماتریکس ارزیابی عوامل محیط داخلی

شماره	عوامل داخلی (قوت ها و ضعف ها)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
1	داشتن کادر های مسلکی و متخصص در پوهنخی	0.08	4	0.32
2	داشتن امکانات نسبی برای محصلان که نیاز به کار عملی دارد	0.05	3	0.15
3	داشتن فضای سرسبز، آب و هوای مناسب و موقعیت مرکزی در شهر	0.04	3	0.12
4	اعتبار ملی و تاریخی پوهنتون کابل در جامعه	0.09	4	0.36
5	داشتن زیربنا و تعمیر جداگانه	0.06	3	0.18
6	داشتن نصاب معیاری	0.07	3	0.21
7	داشتن کمیته های هشت گانه در سطح پوهنخی	0.03	3	0.09
8	تطبیق سیستم کريدیت در پوهنخی	0.04	3	0.12
9	مجهز بودن صنوف برای تدریس	0.04	2	0.08
10	داشتن تیم رهبری مؤثر	0.05	3	0.15
11	داشتن مقاطع لیسانس و ماستری	0.06	4	0.24
12	کمبود وسایل و مواد کیمیای	0.03	1	0.03
13	کمبود منابع بشری متخصص در بخش اداری و کادری	0.03	2	0.06
14	عدم رعایت سلسله یی مراتب اداری	0.02	2	0.04
15	کمرنگ بودن کار تیمی	0.02	2	0.04
16	عدم موجودیت امکانات برای انجام تحقیقات علمی	0.03	1	0.03
17	فقدان استقلالیت مالی	0.02	1	0.02
18	پایین بودن سطح تحصیلی اعضای کادر علمی	0.03	2	0.06
19	عدم موجودیت توازن نصاب پوهنخی با مراکز علمی بین المللی	0.03	2	0.06
20	فقدان دفاتر، لابراتوار های تدریسی و تحقیقی و صنوف درسی معیاری	0.03	1	0.03
21	نداشتن توامیت های علمی و ملی و بین المللی	0.02	2	0.04
22	کمبود برنامه های ارتقای ظرفیت برای کارمندان اداری و تخنیکي	0.02	2	0.04
23	مشکلات لابراتوارهای تحقیقی و تدریسی در نبود ساختمان های معیاری	0.03	1	0.03
	جمع کل امتیازات عوامل داخلی	1.00		2.69

تحلیل : مجموعه امتیاز موزون 2.67 است چون این عدد از 2.5 بالاتر است نتیجه میدهد که پوهنځی کیمیا پوهنتون کابل در برابر عوامل داخلی در حالت نسبتاً متعادل است و می تواند از نقاط قوت به شکل مؤثر استفاده کند و نقاط ضعف را از بین ببرد.

4.3. عوامل خارجی

فرصت ها :

شماره	فرصت ها (Opportunity)	عنوان
1	حمایت رهبری پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی کشور	O1
2	افزایش میل و علاقه افراد جامعه برای کیمیا	O2
3	موقعیت مرکزی پوهنتون در شهر کابل	O3
4	شهره بودن پوهنتون کابل	O4
5	نیاز مبرم دواير دولتی و خصوصی به پوهنځی کیمیا	O5
6	نیاز مبرم شرکت های صنعتی و تولیدی دولتی و خصوصی به پوهنځی کیمیا	O6
7	توانمندی ارایه خدمات برای دواير دولتی و خصوصی در پوهنځی کیمیا	O7

تهدیدها :

شماره	تهدیدها (Threats)	عنوان
1	کاهش ظرفیت علمی محصلان جدیدالشمول	T1
2	فراهم نمودن زمینه فرار متخصصین نهایت ورزیده پوهنځی توسط کشورهای مغرض منطقوی و بین المللی	T2
3	فقدان زمینه کاری برای فارغان پوهنځی در کشور	T3
4	پایین بودن معاش ماهوار اعضای کادری و اداری	T4
5	مشکلات اقتصادی محصلان	T5
6	فقدان حمایتی موسسات داخلی و خارجی	T6
7	نبود راهکارهای ملی برای انجام تحقیقات	T7

ماتریکس ارزیابی عوامل محیط خارجی

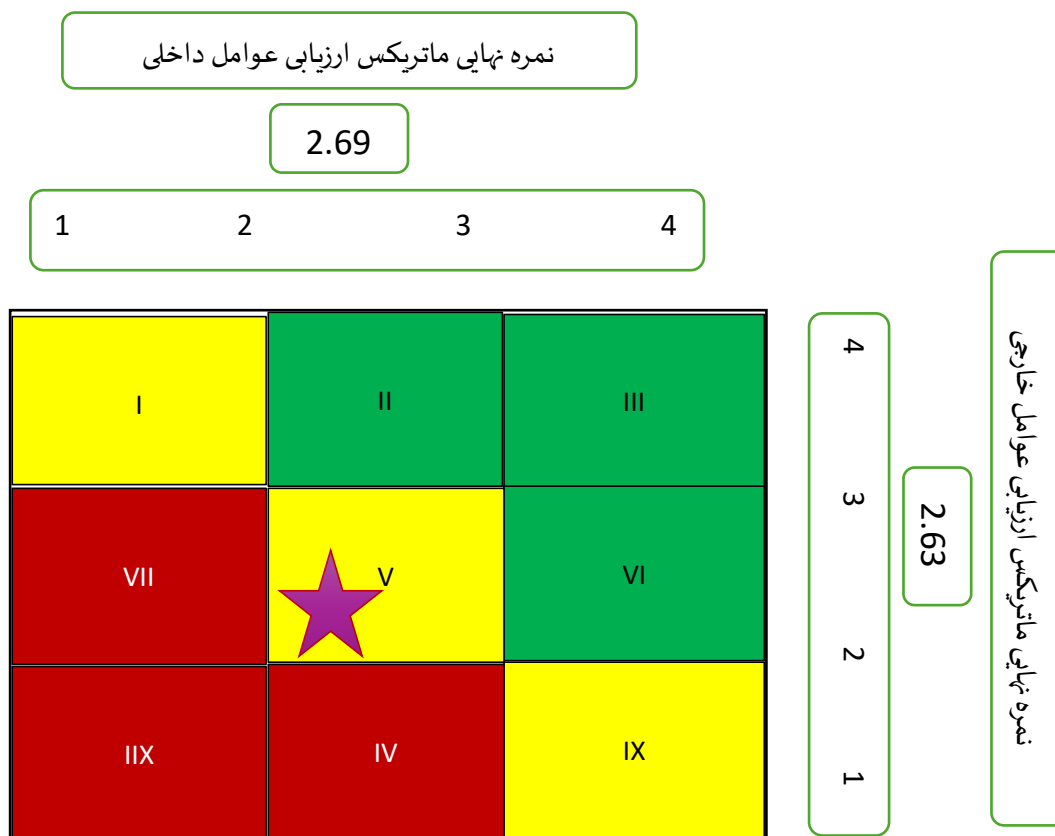
شماره	عوامل خارجی (فرصت ها و تهدید ها)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
1	حمایت رهبری پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی کشور	0.1	4	0.4

0.21	3	0.07	افزایش میل و علاقه افراد جامعه برای کیمیا	2
0.24	4	0.06	موقعیت مرکزی پوهنتون در شهر کابل	3
0.32	4	0.08	شهره بودن پوهنتون کابل	4
0.27	3	0.09	نیاز مبرم دواير دولتي و خصوصي به پوهنځي کیمیا	5
0.28	4	0.07	نیاز مبرم شرکت های صنعتی و تولیدی دولتی و خصوصی به پوهنځي کیمیا	6
0.18	3	0.06	توانمندی ارایه خدمات برای دواير دولتي و خصوصي در پوهنځي کیمیا	7
0.08	1	0.08	کاهش ظرفیت علمی محصلان جدیدالشمول	8
0.06	1	0.06	فراهم نمودن زمینه فرار متخصصین نهایت ورزیده پوهنځي توسط کشورهای مغرض منطقوی و بین المللی	9
0.16	2	0.08	فقدان زمینه کاری برای فارغان پوهنځي در کشور	10
0.14	2	0.07	پایین بودن معاش ماهوار اعضای کادری و اداری	11
0.12	2	0.06	مشکلات اقتصادی محصلان	12
0.1	2	0.05	فقدان حمایتی موسسات داخلی و خارجی	13
0.07	1	0.07	نبود راهکارهای ملی برای انجام تحقیقات	14
2.63		1.00	جمع کل امتیازات عوامل خارجی	

تحلیل: مجموعه امتیاز موزون 2.63 است چون این عدد از 2.5 بالاتر است نتیجه میدهد که پوهنځي کیمیا پوهنتون کابل در برابر عوامل خارجی پاسخ نسبتاً قوی دارد و می تواند از فرصت ها به شکل مؤثر استفاده کند و تهدیدات را رفع کند.

5.3. مقایسه ی عوامل محیطی داخلی و خارجی

روش IE



در ماتریکس نه خانه ای عوامل داخلی و خارجی، با توجه به نمره های ماتریکس عوامل داخلی و خارجی، چنانچه موقعیت پوهنخی در خانه های II,III و VI قرار گیرد بیان گر اتخاذ استراتیژی های رشد و توسعه میباشد اگر نهاد در خانه های I, V و IX قرار گیرد بیان گر اتخاذ استراتیژی های حفظ و ثبات است و نیز اگر در خانه های VII, IIX و IV قرار گیرد بیان گر اتخاذ استراتیژی های تدافعی و کاهشی است. همانطور اگر در وضعیت پوهنخی کیمیای پوهنتون کابل در خانه شماره V قرار دارد که این موقعیت پوهنخی کیمیای پوهنتون کابل را در وضعیت حفظ و ثبات نشان میدهد. رهبری پوهنخی کیمیا باید در صدد استفاده درست از فرصت های موجوده بوده و وضعیت فعلی خود را که استراتیژی های رشد و توسعه است حفظ نماید.

تعیین حالت استراتژیک

نمره ی نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی			نمره ی نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی
1	2.5	4	
I استراتژی های محافظه کارانه (WO)	II استراتژی های تهاجمی (SO) 	III استراتژی های تدافعی (WT)	4
			2.5
IV استراتژی های رقابتی (ST)			1

در ماتریکس چهار خانه ای داخلی و خارجی: با توجه به امتیازات پوهنخی کیمیا در ماتریکس های ارزیابی عوامل داخلی و خارجی که نحوه قرار گرفتن موقعیت پوهنخی را در این ماتریکس مشخص میکند، بنآ پوهنخی کیمیا پوهنتون کابل در خانه دومی قرار گرفته است که نشانگر اتخاذ استراتژی های تهاجمی (رشد و توسعه) می باشد.

تهیه ماتریکس و طراحی مدل (SWOT)

نقاط ضعف (W)	نقاط قوت (S)	عوامل داخلی عوامل خارجی
1. کمبود وسایل و مواد کیمیاوی 2. کمبود منابع بشری متخصص در بخش اداری و کادری 3. عدم رعایت سلسله یی مراتب اداری 4. کم رنگ بودن کار تیمی 5. عدم موجودیت امکانات برای انجام تحقیقات علمی 6. فقدان استقلالیت مالی 7. پایین بودن سطح تحصیلی اعضای کادر علمی 8. عدم موجودیت توازن نصاب پوهنخی با مراکز علمی بین المللی 9. فقدان دفاتر، لابراتوار های تدریسی و تحقیقی و صنوف درسی معیاری 10. نداشتن توامیت های علمی و ملی و بین المللی 11. کمبود برنامه های ارتقای ظرفیت برای کارمندان اداری و تخیکی 12. مشکلات لابراتوارهای تحقیقی و تدریسی در نبود ساختمان های معیاری	1. داشتن کادر های مسلکی و متخصص در پوهنخی 2. داشتن امکانات نسبی برای محصلان که نیاز به کار عملی دارد 3. داشتن فضای سرسبز، آب و هوای مناسب و موقعیت مرکزی در شهر 4. اعتبار ملی و تاریخی پوهنتون کابل در جامعه 5. داشتن زیر بنا و تعمیر جداگانه 6. داشتن نصاب معیاری 7. داشتن کمیته های هشت گانه در سطح پوهنخی 8. تطبیق سیستم کربدیت در پوهنخی 9. مجهز بودن صنوف برای تدریس 10. داشتن تیم رهبری مؤثر 11. داشتن مقاطع لیسانس و ماستری	
استراتژی های مبتنی بر نقاط ضعف و فرصت ها (WO)	استراتژی های مبتنی بر نقاط قوت و فرصت ها (SO)	فرصت ها (O)
• با استفاده از حمایت رهبری پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی (O1)، پروژه های تأمین و تجهیز وسایل و مواد کیمیاوی (W1) و لابراتوارهای تحقیقی و تدریسی (W9, W12) طراحی و عملی گردد. • با بهره گیری از نیاز مبرم دوایر دولتی و خصوصی به خدمات کیمیاوی (O5)، برنامه های تحقیقات کاربردی (W5) و پروژه های خدماتی ایجاد گردد تا هم کمبود امکانات و هم ضعف مالی (W6) کاهش یابد.	• استفاده از کادرهای مسلکی و متخصص (S1) و اعتبار ملی پوهنتون کابل (S4) به منظور جلب حمایت بیشتر رهبری پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی (O1) برای توسعه برنامه های علمی، تحقیقی و تجهیز لابراتوارها. • بهره گیری از امکانات نسبی عملی (S2) و مجهز بودن صنوف (S9) برای ارایه خدمات علمی و عملی به شرکت های صنعتی و تولیدی (O6) و دوایر دولتی و خصوصی (O5)	1. حمایت رهبری پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی کشور 2. افزایش میل و علاقه افراد جامعه برای کیمیا 3. موقعیت مرکزی پوهنتون در شهر کابل 4. شهره بودن پوهنتون کابل 5. نیاز مبرم دوایر دولتی و خصوصی به پوهنخی کیمیا 6. نیاز مبرم شرکت های صنعتی و تولیدی دولتی و خصوصی به پوهنخی کیمیا 7. توانمندی ارایه خدمات برای دوایر دولتی و خصوصی در پوهنخی کیمیا

• با استفاده از شهرت پوهنتون کابل (O4) و افزایش علاقه جامعه به رشته کیمیا (O2) ، برنامه‌های ارتقای ظرفیت علمی برای کادر علمی (W7) و کارمندان اداری و تخنیکی (W11) راه‌اندازی گردد. • از موقعیت مرکزی پوهنتون در شهر کابل (O3) برای جلب همکاری پوهنتون‌ها و مراکز علمی ملی و بین‌المللی استفاده گردد تا مشکل نداشتن توأمیت‌های علمی (W10) و عدم توازن نصاب با معیارهای بین‌المللی (W8) برطرف گردد. • با بهره‌گیری از توانمندی ارائه خدمات برای سکونر دولتی و خصوصی (O7) ، زمینه‌های همکاری و مشاوره‌ای برای بهبود کار تیمی (W4) و رعایت سلسله مراتب اداری (W3) فراهم گردد. • با استفاده از حمایت وزارت تحصیلات عالی (O1) و نیاز سکونرهای صنعتی به همکاری علمی (O6) ، کادرهای اداری و کادری متخصص (W2) از طریق بورس‌ها و برنامه‌های آموزشی رشد داده شوند. • از نیاز روزافزون شرکت‌های تولیدی و صنعتی (O6) برای عقد قراردادهای خدماتی و پژوهشی استفاده گردد تا فقدان استقلالیت مالی (W6) و کمبود منابع برای تحقیقات علمی (W5) کاهش یابد.	به‌منظور افزایش تعامل و درآمد پوهنخی . • استفاده از موقعیت مرکزی پوهنتون (S3) و تطبیق سیستم کريدیت (S8) برای جذب محصلان بیشتر و افزایش علاقه جامعه به رشته کیمیا (O2) از طریق برگزاری کورس‌ها و برنامه‌های آموزشی کاربردی . • تکیه بر نصاب معیاری (S6) و مقاطع لیسانس و ماستری (S11) جهت ایجاد توأمیت‌های علمی با پوهنتون‌ها و مراکز بین‌المللی (O4) و ارتقای سطح اکادمیک و پژوهشی پوهنخی . • بهره‌برداری از کمیته‌های هشت‌گانه (S7) و تیم رهبری مؤثر (S10) برای طراحی و اجرای پروژه‌های خدماتی و تحقیقاتی (O7) در همکاری با سکونرهای دولتی و خصوصی . • استفاده از زیربنا و تعمیر جداگانه (S5) و فضای سرسبز و مناسب (S3) برای ایجاد مرکز خدمات علمی و صنعتی (O6 و O7) به‌منظور ارایه مشاوره، آموزش‌های تخصصی و تحقیقات کاربردی .	
استراتیژی‌های مبتنی بر نقاط ضعف و تهدیدها (WT)	استراتیژی‌های مبتنی بر نقاط قوت و تهدیدها (ST)	چالش/تهدید (T)
• برای جلوگیری از کاهش ظرفیت علمی محصلان جدیدالشمول (T1) ، با رفع کمبود وسایل و مواد کیمیای (W1) و بهبود امکانات تحقیقاتی (W5) ، لابراتوارهای آموزشی و تمرینی فعال گردد.	• با استفاده از کادرهای مسلکی و متخصص (S1) و نصاب معیاری (S6) ، برنامه‌های تقویتی برای بهبود ظرفیت علمی محصلان جدیدالشمول (T1) راه‌اندازی گردد.	1. کاهش ظرفیت علمی محصلان جدیدالشمول 2. فراهم نمودن زمینه فرار متخصصین نهایت ورزیده پوهنخی توسط کشورهای مغرض منطقوی و بین‌المللی

• برای مقابله با فرار متخصصین (T2)، باید از طریق برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای کادر علمی (W7, W11)، انگیزه و رضایت شغلی در میان استادان افزایش یابد. • برای کاهش اثرات فقدان زمینه کاری فارغان (T3)، پوهنخی باید با شرکت‌ها و نهادهای صنعتی داخلی ارتباط برقرار کرده و برنامه‌های کارآموزی و مهارت‌آموزی ایجاد نماید تا ضعف‌های نبود تحقیقات عملی و صنوف معیاری (W5, W9) جبران گردد. • به‌منظور مقابله با پایین بودن معاش اعضای کادری (T4) و فقدان استقلالیت مالی (W6)، باید پروژه‌های خدماتی و تحقیقی درآمدزا طراحی شود. • برای کمک به محصلان دارای مشکلات اقتصادی (T5)، می‌توان با رفع کم‌رنگ بودن کار تیمی (W4) و فقدان برنامه‌های ارتقای ظرفیت (W11)، انجمن‌های حمایتی محصلان و استادان را فعال نمود. • برای جبران فقدان حمایت موسسات داخلی و خارجی (T6)، پوهنخی باید سلسله‌مراتب اداری (W3) را منظم ساخته و ساختار مدیریتی شفاف ایجاد کند تا در همکاری‌های بیرونی اعتمادسازی گردد. • برای مقابله با نبود راهکارهای ملی برای تحقیقات (T7)، باید توازن نصاب با مراکز علمی بین‌المللی (W8) ایجاد شده و لابراتوارهای تحقیقی (W9, W12) تقویت گردد تا پوهنخی بتواند در طرح‌های ملی سهم فعال بگیرد.	• با تکیه بر اعتبار ملی پوهنتون کابل (S4) و داشتن تیم رهبری مؤثر (S10)، راهکارهایی برای جلوگیری از فرار متخصصین ورزیده به کشورهای دیگر (T2) تدوین گردد. • با استفاده از مجهز بودن صنوف و لابراتوارها برای تدریس (S9) و داشتن نصاب معیاری (S6)، مهارت‌های عملی محصلان تقویت گردد تا آنان بتوانند در برابر نبود زمینه کاری در کشور (T3) رقابت‌پذیر شوند. • با استفاده از مقاطع لیسانس و ماستری (S11) و کمیته‌های هشت‌گانه در سطح پوهنخی (S7)، طرح‌های تشویقی و انگیزشی برای اعضای کادری و اداری با معاش پایین (T4) آماده گردد. • با استفاده از زیربنا و تعمیر جداگانه (S5) و فضای مناسب و موقعیت مرکزی (S3)، تسهیلاتی برای محصلان دارای مشکلات اقتصادی (T5) فراهم گردد، مانند کارهای نیمه‌وقت یا پروژه‌های علمی. • با تکیه بر اعتبار تاریخی پوهنتون کابل (S4) و تیم رهبری مؤثر (S10)، زمینه جلب حمایت موسسات داخلی و خارجی (T6) برای پروژه‌های علمی و تحقیقاتی فراهم گردد. • با استفاده از کادرهای متخصص (S1) و تطبیق سیستم کرایدیت و نصاب معیاری (S6, S8)، طرح‌های ملی و علمی برای تحقیقات منظم و با معیار (T7) آماده گردد.	3. فقدان زمینه کاری برای فارغان پوهنخی در کشور 4. پایین بودن معاش ماهوار اعضای کادری و اداری 5. مشکلات اقتصادی محصلان 6. فقدان حمایتی موسسات داخلی و خارجی 7. نبود راهکارهای ملی برای انجام تحقیقات
---	---	--

فصل چهارم

انتخاب، اولویت بندی استراتژی های پوهنتون

انتخاب استراتژی ها

در این مرحله، استراتژی های اصلی با توجه به مأموریت، چشم انداز، ارزیابی عوامل داخلی و خارجی، اهداف استراتژیک و استراتژی های پوهنخی کیمیا انتخاب و مشخص گردیده و قابل تذکر است که نحوه کد گذاری سطوح مختلف برنامه ی استراتژیک تدوین شده به صورت ذیل میباشد:

نحوه کد گذاری سطوح مختلف برنامه ریزی استراتژیک پوهنخی کیمیا

Coding		
Goal	G	هدف کلان
Indicator	I	شاخص
Strategy	S	استراتژی
Objective	O	اهداف کوچک
Activity	A	فعالیت

اهداف استراتژیک پوهنخی کیمیا

اهداف استراتژیک پوهنخی کیمیای پوهنتون کابل قرار ذیل است:

اهداف استراتژیک	کدها
ارتقای جایگاه علمی پوهنخی و قرار گرفتن در رده ۵۰ برترین نهاد در سطح آسیا و ۵۰۰ نهاد تحصیلی معتبر جهان	G1
استقلالیت مالی ایجاد منابع عایداتی جدید و دیزاین پروژه های تحقیقاتی	G2
ارتقای ظرفیت علمی استادان و کارمندان اداری و تخنیکی	G3
ایجاد برنامه های فوق لیسانس و دیپارتمنت های فارغده	G4
تجهیز لابراتوار ها و ایجاد لابراتوار های تحقیقاتی جهت افزایش کیفیت تدریس و تحقیق	G5
ایجاد توامیت های همکاری با نهاد های بین المللی، ادارات و پوهنخی های همکار	G6
سهم گیری در انکشاف جامعه و صنعت	G7

استراتژی های عمومی پوهنخی کیمیا

استراتژی های عمومی پوهنخی کیمیای پوهنتون کابل قرار ذیل است:

کدها	استراتژی های پوهنخی کیمیا
S1	استفاده از کادرهای مسلکی و اعتبار ملی پوهنتون برای تجهیز لابراتوارها، توسعه برنامه های علمی و تحقیقی
S2	درخواست و جذب حمایت وزارت تحصیلات عالی برای تجهیز لابراتوارهای تحقیقی، تدریسی و تأمین و تجهیز وسایل و مواد کیمیاوی
S3	تجهیز لابراتوارها و صنوف درسی برای ارتقای مهارت های عملی فارغان
S4	بهره گیری از امکانات و صنوف مجهز برای ارایه خدمات و همکاری با شرکت های صنعتی و تولیدی
S5	ایجاد قراردادهای همکاری با شرکت های صنعتی برای پروژه های درآمدزا
S6	طراحی پروژه های خدماتی و تحقیقی درآمدزا برای تقویت منابع مالی
S7	تمرکز بر آموزش مهارت های عملی و کارآموزی برای افزایش اشتغال فارغان
S8	استفاده از موقعیت مرکزی پوهنتون و تطبیق سیستم کريدیت برای جذب محصلان
S9	استفاده از نصاب معیاری برای ایجاد برنامه های علمی بین المللی
S10	اصلاح ساختار اداری و افزایش شفافیت برای اعتمادسازی
S11	همکاری با پوهنتون ها برای به روزرسانی نصاب و ایجاد توازن با معیارهای جهانی
S12	ایجاد راهکارها و مشوق ها برای جلوگیری از فرار مغزها
S13	ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان اداری
S14	ایجاد مرکز خدمات علمی و صنعتی در داخل پوهنخی
S15	استفاده از اعتبار پوهنتون برای جلب حمایت موسسات داخلی و خارجی
S16	راه اندازی برنامه های آموزشی و کارآموزی در همکاری با سکتور خصوصی
S17	ایجاد دفاتر و لابراتوارهای استاندارد با همکاری شرکا
S18	اجرای طرح های تأمین منابع و تجهیزات با کمک پروژه ها
S19	ارایه بسته های آموزشی کوتاه مدت برای کارمندان اداری
S20	تدوین طرح های انگیزشی برای استادان و کارمندان
S21	استفاده از علاقه جامعه برای گسترش آموزش های عمومی کیمیا
S22	راه اندازی برنامه های تیم سازی برای تقویت کار تیمی
S23	ایجاد مراکز تحقیقاتی مشترک با ادارات دولتی و خصوصی
S24	نظام ارزیابی عملکرد استادان و رهبری پوهنخی
S25	بهره گیری از کمیته های داخلی و رهبری مؤثر برای پروژه های تحقیقاتی
S26	استفاده از روش های تدریس محصل محور و تکنالوژی معلوماتی

استراتژی‌های پوهنخی کیمیا پوهنتون کابل تحت اولویت‌ها:

بهبود کیفیت تدریس و انکشاف تحقیقات علمی:

- استفاده از کادرهای مسلکی و اعتبار ملی پوهنتون برای تجهیز لابراتوارها و توسعه برنامه‌های علمی و تحقیقی
- تجهیز لابراتوارها و صنوف درسی برای ارتقای مهارت‌های عملی فارغان
- تمرکز بر آموزش مهارت‌های عملی و کارآموزی برای افزایش اشتغال فارغان
- استفاده از نصاب معیاری برای ایجاد برنامه‌های علمی بین‌المللی
- همکاری با پوهنتون‌ها برای به‌روزرسانی نصاب و ایجاد توازن با معیارهای جهانی
- ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان اداری
- استفاده از روش‌های تدریس محصل‌محور و تکنالوژی معلوماتی

بهبود اداره و رهبری:

- اصلاح ساختار اداری و افزایش شفافیت برای اعتمادسازی
- تدوین طرح‌های انگیزشی برای استادان و کارمندان
- راه‌اندازی برنامه‌های تیم‌سازی برای تقویت کار تیمی
- نظام ارزیابی عملکرد استادان و رهبری پوهنخی
- بهره‌گیری از کمیته‌های داخلی و رهبری مؤثر برای پروژه‌های تحقیقاتی

افزایش نقش پوهنخی در انکشاف جامعه:

- بهره‌گیری از امکانات و صنوف مجهز برای ارائه خدمات و همکاری با شرکت‌های صنعتی و تولیدی
- ایجاد قراردادهای همکاری با شرکت‌های صنعتی برای پروژه‌های درآمدزا
- طراحی پروژه‌های خدماتی و تحقیقی درآمدزا برای تقویت منابع مالی

- ایجاد مرکز خدمات علمی و صنعتی در داخل پوهنځی
- استفاده از علاقه جامعه برای گسترش آموزش های عمومی کیمیا
- ایجاد مراکز تحقیقاتی مشترک با ادارات دولتی و خصوصی

انکشاف زیربنا ها:

- درخواست و جذب حمایت وزارت تحصیلات عالی برای تجهیز لابراتوارهای تحقیقی، تدریسی و تأمین وسایل کیمیاوی
- ایجاد دفاتر و لابراتوارهای استاندارد با همکاری شرکا
- اجرای طرح های تأمین منابع و تجهیزات با کمک پروژه ها
- به کارگیری زیربنا و فضای موجود برای ایجاد مرکز خدمات علمی

استفاده بهتر از ابزار تکنالوژی معلوماتی:

- استفاده از موقعیت مرکزی پوهنتون و تطبیق سیستم کريدیت برای جذب محصلان
- استفاده از روش های تدریس محصل محور و تکنالوژی معلوماتی
- ارائه بسته های آموزشی کوتاه مدت برای کارمندان اداری

افزایش عواید و بهبود امور مالی و برنامه های بین المللی:

- ایجاد راهکارها و مشوق ها برای جلوگیری از فرار مغزها
- استفاده از اعتبار پوهنتون برای جلب حمایت مؤسسات داخلی و خارجی
- راه اندازی برنامه های آموزشی و کارآموزی در همکاری با سکتور خصوصی

اولویت بندی استراتژی ها بر اساس QSPM

عوامل داخلی		کد	عوامل اصلی	بهره گیری	استفاده از کادرهای مسلکی و اعتبار ملی پوهنتون برای تجهیز لابراتوارها، توسعه برنامه های علمی و تحقیقی		درخواست و جذب حمایت وزارت تحصیلات عالی برای تجهیز لابراتوارهای تحقیقی، تدریسی و تأمین و تجهیز وسایل و مواد کیمیاوی		تجهیز لابراتوارها و صنوف درسی برای ارتقای مهارت های عملی فارغان		بهره گیری از امکانات و صنوف مجهز برای ارائه خدمات و همکاری با شرکت های صنعتی و تولیدی	
					AS	TAS	AS	TAS	AS	TAS	AS	TAS
عوامل داخلی		S1	داشتن کادر های مسلکی و متخصص در پوهنځی	0.08	4	0.32	4	0.32	4	0.24	3	0.24
		S2	داشتن امکانات نسبی برای محصلان که نیاز به کار عملی دارد	0.05	4	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.15
		S3	داشتن فضای سرسبز، آب و هوای مناسب و موقعیت مرکزی در شهر	0.04	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12
		S4	اعتبار ملی و تاریخی پوهنتون کابل در جامعه	0.09	3	0.27	3	0.27	3	0.27	4	0.36
		S5	داشتن زیربنا و تعمیر جداگانه	0.06	4	0.24	4	0.18	3	0.18	4	0.24
		S6	داشتن نصاب معیاری	0.07	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21
		S7	داشتن کمیته های هشت گانه در سطح پوهنځی	0.04	4	0.16	4	0.12	3	0.12	3	0.12
		S8	تطبیق سیستم کريدیت در پوهنځی	0.04	3	0.12	3	0.12	4	0.16	4	0.16
		S9	مجهز بودن صنوف برای تدریس	0.04	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12

0.05	3	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.05	داشتن تیم رهبری مؤثر	S10	ضعف ها
0.16	4	0.32	4	0.32	4	0.32	4	0.08	داشتن مقاطع لیسانس و ماستری	S11	
2.95	35	2.19	37	2.17	37	2.28	39	0.64			
0.06	2	0.06	2	0.09	3	0.09	3	0.03	کمبود وسایل و مواد کیمیای	W1	
0.09	3	0.09	3	0.12	4	0.09	3	0.03	کمبود منابع بشری متخصص در بخش اداری و کادری	W2	
0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	عدم رعایت سلسله یی مراتب اداری	W3	
0.04	2	0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.02	کمرنگ بودن کار تیمی	W4	
0.04	1	0.04	1	0.04	1	0.08	2	0.04	عدم موجودیت امکانات برای انجام تحقیقات علمی	W5	
0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	فقدان استقلالیت مالی	W6	
0.06	2	0.06	2	0.03	1	0.03	1	0.03	پایین بودن سطح تحصیلی اعضای کادر علمی	W7	
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	عدم موجودیت توازن نصاب پوهنخی با مراکز علمی بین المللی	W8	
0.03	1	0.03	1	0.06	2	0.03	1	0.03	فقدان دفاتر، لابراتوار های تدریسی و تحقیقی و صنوف درسی معیاری	W9	
0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.12	2	0.06	نداشتن توامیت های علمی و ملی و بین المللی	W10	
0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	کمبود برنامه های ارتقای ظرفیت برای کارمندان اداری و تخنیکی	W11	

0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	مشکلات لابراتوارهای تحقیقی و تدریسی در نبود ساختمان‌های معیاری	W12		
0.61	20	0.59	21	0.69	23	0.69	23	0.36				
0.3	3	0.4	4	0.4	4	0.4	4	0.1	حمایت رهبری پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی کشور	O1	فرصت‌ها	عوامل خارجی
0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06	افزایش میل و علاقه افراد جامعه برای کیمیا	O2		
0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06	موقعیت مرکزی پوهنتون در شهر کابل	O3		
0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.08	شهره بودن پوهنتون کابل	O4		
0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.36	4	0.09	نیاز مبرم دوایر دولتی و خصوصی به پوهنځی کیمیا	O5		
0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.28	4	0.07	نیاز مبرم شرکت های صنعتی و تولیدی دولتی و خصوصی به پوهنځی کیمیا	O6		
0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.06	توانمندی ارایه خدمات برای دوایر دولتی و خصوصی در پوهنځی کیمیا	O7		
1.62	22	1.66	22	1.66	22	1.88	25	0.52				
0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	کاهش ظرفیت علمی محصلان جدیدالشمول	T1	تهدیدها	عوامل خارجی
0.12	2	0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.06	فراهم نمودن زمینه فرار متخصصین نهایت ورزیده پوهنځی توسط کشورهای مغرض	T2		

									منطقوی و بین المللی		
0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	فقدان زمینه کاری برای فارغان پوهنځی در کشور	T3	
0.07	1	0.07	1	0.14	2	0.07	1	0.07	پایین بودن معاش ماهوار اعضای کادری و اداری	T4	
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	مشکلات اقتصادی محصلان	T5	
0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.05	1	0.05	فقدان حمایتی و موسسات داخلی و خارجی	T6	
0.16	2	0.16	2	0.08	1	0.16	2	0.08	کاهش ظرفیت علمی محصلان جدیدالشمول	T7	
0.84	12	0.89	13	0.77	11	0.84	12	0.48			

عوامل داخلی		کد	عوامل اصلی	مجموعه	ایجاد قراردادهای همکاری با شرکت های صنعتی برای پروژه های درآمدزا								تمرکز بر آموزش مهارت های عملی و کارآموزی برای افزایش اشتغال فارغان		استفاده از موقعیت مرکزی پوهنتون و تطبیق سیستم کريدیت برای جذب محصلان	
TAS	AS	TAS	AS	TAS	AS	TAS	AS						TAS	AS	TAS	AS
0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.32	4	0.08	داشتن کادر های مسلکی و متخصص در پوهنځی	S1	عوامل داخلی	فوت ها				
0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.05	داشتن امکانات نسبی برای محصلان که نیاز به کار عملی دارد	S2						
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	داشتن فضای سرسبز، آب و هوای مناسب و موقعیت مرکزی در شهر	S3						
0.27	3	0.36	4	0.27	3	0.27	3	0.09	اعتبار ملی و تاریخی پوهنتون کابل در جامعه	S4						
0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.06	داشتن زیربنا و تعمیر جداگانه	S5						

0.21	3	0.28	4	0.21	3	0.21	3	0.07	داشتن نصاب معیاری	S6		
0.12	3	0.16	4	0.16	4	0.16	4	0.04	داشتن کمیته های هشت گانه در سطح پوهنځی	S7		
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	تطبیق سیستم کربدیت در پوهنځی	S8		
0.12	3	0.12	3	0.16	4	0.12	3	0.04	مجهز بودن صنوف برای تدریس	S9		
0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.05	داشتن تیم رهبری مؤثر	S10		
0.32	4	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.08	داشتن مقاطع لیسانس و ماستری	S11		
2.11	36	2.17	37	2.05	36	2.1	36	0.64				
0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	کمبود وسایل و مواد کیمیای	W1	ضعف ها	
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	کمبود منابع بشری متخصص در بخش اداری و کادری	W2		
0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	عدم رعایت سلسله یی مراتب اداری	W3		
0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	کمرنگ بودن کار تیمی	W4		
0.08	2	0.04	1	0.08	2	0.04	1	0.04	عدم موجودیت امکانات برای انجام تحقیقات علمی	W5		
0.04	2	0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.02	فقدان استقلالیت مالی	W6		
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	1	0.03	پایین بودن سطح تحصیلی اعضای کادر علمی	W7		
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	1	0.03	عدم موجودیت توازن نصاب پوهنځی با مراکز علمی بین المللی	W8		
0.03	1	0.03	1	0.06	2	0.06	2	0.03	فقدان دفاتر، لابراتوار های تدریسی و تحقیقی و صنوف درسی معیاری	W9		
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	نداشتن توامیت های علمی و ملی و بین المللی	W10		
0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	کمبود برنامه های ارتقای ظرفیت برای کارمندان اداری و تخنیکی	W11		
0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	مشکلات لابراتوارهای تحقیقی و تدریسی در نبود ساختمان های معیاری	W12		
0.61	20	0.59	20	0.64	21	0.56	19	0.36				
0.4	4	0.3	3	0.4	4	0.3	3	0.1	حمایت رهبری پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی کشور	O1	توانمندی ها	عوامل

0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.06	افزایش میل و علاقه افراد جامعه برای کیمیا	O2	
0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06	موقعیت مرکزی پوهنتون در شهر کابل	O3	
0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.08	شهره بودن پوهنتون کابل	O4	
0.27	3	0.36	4	0.27	3	0.27	3	0.09	نیاز مبرم دواير دولتي و خصوصي به پوهنځي کیمیا	O5	
0.21	3	0.28	4	0.21	3	0.21	3	0.07	نیاز مبرم شرکت های صنعتی و تولیدی دولتی و خصوصی به پوهنځي کیمیا	O6	
0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.06	توانمندی ارایه خدمات برای دواير دولتي و خصوصي در پوهنځي کیمیا	O7	
1.66	22	1.78	24	1.66	22	1.62	22	0.52			
0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	کاهش ظرفیت علمی محصلان جدیدالشمول	T1	عوامل خارجی تهدیدها
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	1	0.06	فراهم نمودن زمینه فرار متخصصین نهایت ورزیده پوهنځي توسط کشورهای مغرض منطقوي و بين المللي	T2	
0.16	2	0.08	1	0.16	2	0.16	2	0.08	فقدان زمینه کاری برای فارغان پوهنځي در کشور	T3	
0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.14	2	0.07	پایین بودن معاش ماهوار اعضای کادری و اداری	T4	
0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.12	2	0.06	مشکلات اقتصادی محصلان	T5	
0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	فقدان حمایتی موسسات داخلی و خارجی	T6	
0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	کاهش ظرفیت علمی محصلان جدیدالشمول	T7	
0.84	12	0.7	10	0.84	12	0.85	12	0.48			

عوامل	کد	عوامل اصلی	وزنی	استفاده از نصاب معیاری برای ایجاد برنامه های علمی بین المللی	اصلاح ساختار اداری و افزایش شفافیت برای اعتمادسازی	همکاری با پوهنتون ها برای به روزرسانی نصاب و ایجاد توازن با معیارهای جهانی	ایجاد راهکارها و مشوق ها برای جلوگیری از فرار مغزها
-------	----	------------	------	--	--	--	---

TAS	AS	TAS	AS	TAS	AS	TAS	AS				
0.32	4	0.32	4	0.32	4	0.32	4	0.08	داشتن کادر های مسلمکی و متخصص در پوهنخی	S1	عوامل داخلی
0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.05	داشتن امکانات نسبی برای محصلان که نیاز به کار عملی دارد	S2	
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	داشتن فضای سرسبز، آب و هوای مناسب و موقعیت مرکزی در شهر	S3	
0.18	2	0.27	3	0.36	4	0.36	4	0.09	اعتبار ملی و تاریخی پوهنتون کابل در جامعه	S4	
0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.06	داشتن زیر بنا و تعمیر جداگانه	S5	
0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.07	داشتن نصاب معیاری	S6	
0.12	3	0.16	4	0.16	4	0.12	3	0.04	داشتن کمیته های هشت گانه در سطح پوهنخی	S7	
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	تطبیق سیستم کریدیت در پوهنخی	S8	
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	مجهز بودن صنوف برای تدریس	S9	
0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.05	داشتن تیم رهبری مؤثر	S10	
0.32	4	0.32	4	0.32	4	0.32	4	0.08	داشتن مقاطع لیسانس و ماستری	S11	
2.1	36	2.22	38	2.31	39	2.28	38	0.64			
0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	کمبود وسایل و مواد کیمیاوی	W1	ضعف ها
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	2	0.03	کمبود منابع بشری متخصص در بخش اداری و کادری	W2	
0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.02	2	0.02	عدم رعایت سلسله بی مراتب اداری	W3	

0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	2	0.02	کمرنگ بودن کار تیمی	W4		
0.08	2	0.04	1	0.08	2	0.04	2	0.04	عدم موجودیت امکانات برای انجام تحقیقات علمی	W5		
0.04	2	0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.02	فقدان استقلال مالی	W6		
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	2	0.03	پایین بودن سطح تحصیلی اعضای کادر علمی	W7		
0.06	2	0.06	2	0.03	1	0.03	2	0.03	عدم موجودیت توازن نصاب پوهنخی با مراکز علمی بین المللی	W8		
0.03	1	0.03	1	0.06	2	0.03	1	0.03	فقدان دفاتر، لابراتوارهای تدریسی و تحقیقی و صنوف درسی معیاری	W9		
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	2	0.06	نداشتن توامیت های علمی و ملی و بین المللی	W10		
0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.02	2	0.02	کمبود برنامه های ارتقای ظرفیت برای کارمندان اداری و تخنیکی	W11		
0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.03	مشکلات لابراتوارهای تحقیقی و تدریسی در نبود ساختمان های معیاری	W12		
0.63	21	0.53	17	0.61	20	0.36	20	0.36				
0.4	4	0.4	4	0.4	4	0.4	4	0.1	حمایت رهبری پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی کشور	O1	فرصت ها	عوامل خارجی
0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.06	افزایش میل و علاقه افراد جامعه برای کیمیا	O2		

0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06	موقعیت مرکزی پوهنتون در شهر کابل	O3	
0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.08	شهره بودن پوهنتون کابل	O4	
0.27	3	0.27	3	0.36	4	0.36	4	0.09	نیاز مبرم دواير دولتي و خصوصي به پوهنځي کيميا	O5	
0.21	3	0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.07	نیاز مبرم شرکت های صنعتی و تولیدی دولتی و خصوصی به پوهنځي کيميا	O6	
0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.06	توانمندی ارایه خدمات برای دواير دولتي و خصوصي در پوهنځي کيميا	O7	
1.66	22	1.66	22	1.94	26	1.94	26	0.52			
0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	کاهش ظرفیت علمی محصلان جدیدالشمول	T1	
0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.12	2	0.06	فراهم نمودن زمینه فرار متخصصین نهایت ورزیده پوهنځي توسط کشورهای مغرض منطقوي و بين المللي	T2	
0.08	1	0.08	1	0.16	2	0.16	2	0.08	فقدان زمینه کاری برای فارغان پوهنځي در کشور	T3	
0.07	1	0.07	1	0.14	2	0.07	1	0.07	پایین بودن معاش ماهوار اعضای کادری و اداری	T4	
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	مشکلات اقتصادی محصلان	T5	
0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.1	2	0.05	فقدان حمایتی و موسسات داخلی و خارجی	T6	

0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	کاهش ظرفیت علمی محصلان جدیدالشمول	T7	
0.7	10	0.7	10	0.91	13	0.89	13	0.48			

عوامل داخلی		کد	عوامل اصلی	وزن	ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان اداری		ایجاد مرکز خدمات علمی و صنعتی در داخل پوهنځی		استفاده از اعتبار پوهنتون برای جلب حمایت موسسات داخلی و خارجی		راه اندازی برنامه های آموزشی و کارآموزی در همکاری با سکتور خصوصی	
					TAS	AS	TAS	AS	TAS	AS	TAS	AS
عوامل داخلی	وزن ها	S1	داشتن کادر های مسلکی و متخصص در پوهنځی	0.08	4	0.32	4	0.32	4	0.32	4	
		S2	داشتن امکانات نسبی برای محصلان که نیاز به کار عملی دارد	0.05	3	0.15	4	0.2	4	0.2	4	
		S3	داشتن فضای سرسبز، آب و هوای مناسب و موقعیت مرکزی در شهر	0.04	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	
		S4	اعتبار ملی و تاریخی پوهنتون کابل در جامعه	0.09	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	
		S5	داشتن زیربنا و تعمیر جداگانه	0.06	3	0.18	3	0.18	4	0.24	4	
		S6	داشتن نصاب معیاری	0.07	4	0.28	3	0.21	3	0.21	3	
		S7	داشتن کمیته های هشت گانه در سطح پوهنځی	0.04	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	
		S8	تطبیق سیستم کزیدیت در پوهنځی	0.04	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	
		S9	مجهز بودن صنوف برای تدریس	0.04	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	
		S10	داشتن تیم رهبری مؤثر	0.05	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	
		S11	داشتن مقاطع لیسانس و ماستری	0.08	3	0.24	4	0.32	4	0.32	4	
				0.64	35	2.07	36	2.13	37	2.19	37	
W1	کمبود وسایل و مواد کیمیای	0.03	1	0.03	2	0.06	1	0.03	1	0.03	1	

0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	کمبرود منابع بشری متخصص در بخش اداری و کادری	W2	
0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.02	عدم رعایت سلسله یی مراتب اداری	W3	
0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.02	کمرنگ بودن کار تیمی	W4	
0.04	1	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.04	عدم موجودیت امکانات برای انجام تحقیقات علمی	W5	
0.02	1	0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.02	فقدان استقلالیت مالی	W6	
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	پایین بودن سطح تحصیلی اعضای کادر علمی	W7	
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	1	0.03	عدم موجودیت توازن نصاب پوهنخی با مراکز علمی بین المللی	W8	
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	فقدان دفاتر، لابراتوار های تدریسی و تحقیقی و صنوف درسی معیاری	W9	
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	1	0.06	نداشتن توامیت های علمی و ملی و بین المللی	W10	
0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	1	0.02	کمبرود برنامه های ارتقای ظرفیت برای کارمندان اداری و تخنیکی	W11	
0.03	1	0.06	2	0.03	1	0.06	2	0.03	مشکلات لابراتوارهای تحقیقی و تدریسی در نبود ساختمان های معیاری	W12	
0.6	20	0.65	21	0.67	22	0.58	20	0.36			
0.4	4	0.3	3	0.4	4	0.4	4	0.1	حمایت رهبری پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی کشور	O1	عوامل داخلی
0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06	افزایش میل و علاقه افراد جامعه برای کیمیا	O2	
0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06	موقعیت مرکزی پوهنتون در شهر کابل	O3	
0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.08	شهره بودن پوهنتون کابل	O4	
0.27	3	0.36	4	0.27	3	0.36	4	0.09	نیاز مبرم دواير دولتی و خصوصی به پوهنخی کیمیا	O5	
0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.07	نیاز مبرم شرکت های صنعتی و تولیدی دولتی و خصوصی به پوهنخی کیمیا	O6	
0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.06	توانمندی ارایه خدمات برای دواير دولتی و خصوصی در پوهنخی کیمیا	O7	

1.66	22	1.78	24	1.73	23	1.88	25	0.52			
0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	کاهش ظرفیت علمی محصلان جدیدالشمول	T1	تهدیدها
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	فراهم نمودن زمینه فرار متخصصین نهایت ورزیده پوهنځی توسط کشورهای مغرض منطقوی و بین المللی	T2	
0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	فقدان زمینه کاری برای فارغان پوهنځی در کشور	T3	
0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	پایین بودن معاش ماهوار اعضای کادری و اداری	T4	
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	مشکلات اقتصادی محصلان	T5	
0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.1	2	0.05	فقدان حمایتی موسسات داخلی و خارجی	T6	
0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	1	0.08	کاهش ظرفیت علمی محصلان جدیدالشمول	T7	
0.84	12	0.89	13	0.84	12	0.81	12	0.48			

تدوین طرح های انگیزشی برای استادان و کارمندان		ارایه بسته های آموزشی کوتاه مدت برای کارمندان اداری		اجرای طرح های تأمین منابع و تجهیزات با کمک پروژه ها		ایجاد دفاتر و لابراتوارهای استاندارد با همکاری شرکا		توسعه	عوامل اصلی	کد	عوامل داخلی
TAS	AS	TAS	AS	TAS	AS	TAS	AS				

0.24	3	0.24	3	0.32	4	0.32	4	0.08	داشتن کادر های مسلکی و متخصص در پوهنخی	S1	عوامل داخلی
0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.05	داشتن امکانات نسبی برای محصلان که نیاز به کار عملی دارد	S2	
0.12	3	0.16	4	0.12	3	0.12	3	0.04	داشتن فضای سرسبز، آب و هوای مناسب و موقعیت مرکزی در شهر	S3	
0.36	4	0.36	4	0.27	3	0.27	3	0.09	اعتبار ملی و تاریخی پوهنتون کابل در جامعه	S4	
0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.06	داشتن زیربنا و تعمیر جداگانه	S5	
0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.07	داشتن نصاب معیاری	S6	
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.16	4	0.04	داشتن کمیته های هشت گانه در سطح پوهنخی	S7	
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	تطبیق سیستم کربدیت در پوهنخی	S8	
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	مجهز بودن صنوف برای تدریس	S9	
0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.05	داشتن تیم رهبری مؤثر	S10	
0.24	3	0.24	3	0.32	4	0.32	4	0.08	داشتن مقاطع لیسانس و ماستری	S11	
2.06	35	2.1	36	2.19	37	2.22	38	0.64			
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	کمبرود وسایل و مواد کیمیای	W1	عوامل خارجی
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	کمبرود منابع بشری متخصص در بخش اداری و کادری	W2	
0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.02	عدم رعایت سلسله یی مراتب اداری	W3	
0.02	1	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.02	کمرنگ بودن کار تیمی	W4	
0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.04	1	0.04	عدم موجودیت امکانات برای انجام تحقیقات علمی	W5	
0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.02	1	0.02	فقدان استقلالیت مالی	W6	
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	پایین بودن سطح تحصیلی اعضای کادر علمی	W7	
0.06	2	0.06	2	0.03	1	0.06	2	0.03	عدم موجودیت توازن نصاب پوهنخی با مراکز علمی بین المللی	W8	
0.06	2	0.03	1	0.03	1	0.06	2	0.03	فقدان دفاتر، لابراتوار های تدریسی و تحقیقی و صنوف درسی معیاری	W9	

0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.06	نداشتن توانمیت های علمی و ملی و بین المللی	W1 0	
0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.02	کمیود برنامه های ارتقای ظرفیت برای کارمندان اداری و تخنیک	W1 1	
0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.06	2	0.03	مشکلات لابراتوارهای تحقیقی و تدریسی در نبود ساختمان های معیاری	W1 2	
0.63	20	0.52	17	0.53	18	0.64	21	0.36			
0.1	4	0.4	4	0.4	4	0.4	4	0.1	حمایت رهبری پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی کشور	O1	عوامل خارجی
0.06	4	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06	افزایش میل و علاقه افراد جامعه برای کیمیا	O2	
0.06	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06	موقعیت مرکزی پوهنتون در شهر کابل	O3	
0.08	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.08	شهره بودن پوهنتون کابل	O4	
0.09	4	0.27	3	0.36	4	0.36	4	0.09	نیاز مبرم دوایر دولتی و خصوصی به پوهنخی کیمیا	O5	
0.07	4	0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.07	نیاز مبرم شرکت های صنعتی و تولیدی دولتی و خصوصی به پوهنخی کیمیا	O6	
0.06	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.06	توانمندی ارایه خدمات برای دوایر دولتی و خصوصی در پوهنخی کیمیا	O7	
0.52	26	1.66	22	1.88	25	1.88	25	0.52			
0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	کاهش ظرفیت علمی محصلان جدیدالشمول	T1	عوامل خارجی
0.12	2	0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.06	فراهم نمودن زمینه فرار متخصصین نهایت ورزیده پوهنخی توسط کشورهای مغرض منطقوی و بین المللی	T2	
0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	فقدان زمینه کاری برای فارغان پوهنخی در کشور	T3	
0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	پایین بودن معاش ماهوار اعضای کادری و اداری	T4	
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	مشکلات اقتصادی محصلان	T5	
0.05	1	0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.05	فقدان حمایتی موسسات داخلی و خارجی	T6	
0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	کاهش ظرفیت علمی محصلان جدیدالشمول	T7	

0.84	12	0.84	12	0.83	12	0.84	12	0.48	
------	----	------	----	------	----	------	----	------	--

عوامل داخلی		کد	عوامل اصلی		بهره‌گیری از کمیته‌های داخلی و رهبری مؤثر برای پروژه‌های تحقیقاتی	استفاده از روش‌های تدریس محصل محور و تکنالوژی معلوماتی		به کارگیری زیربنا و فضای موجود برای ایجاد مرکز خدمات علمی	
					AS	TAS	AS	TAS	AS
عوامل داخلی	توان ها	S1	داشتن کادر های مسلکی و متخصص در پوهنخی		0.08	4	0.32	3	0.24
		S2	داشتن امکانات نسبی برای محصلان که نیاز به کار عملی دارد		0.05	4	0.2	3	0.15
		S3	داشتن فضای سرسبز، آب و هوای مناسب و موقعیت مرکزی در شهر		0.04	3	0.12	4	0.16
		S4	اعتبار ملی و تاریخی پوهنتون کابل در جامعه		0.09	3	0.27	3	0.27
		S5	داشتن زیربنا و تعمیر جداگانه		0.06	3	0.18	4	0.18
		S6	داشتن نصاب معیاری		0.07	3	0.21	3	0.21
		S7	داشتن کمیته های هشت گانه در سطح پوهنخی		0.04	4	0.16	3	0.12
		S8	تطبیق سیستم کربدیت در پوهنخی		0.04	3	0.12	3	0.12
		S9	مجهز بودن صنوف برای تدریس		0.04	3	0.12	3	0.12
		S10	داشتن تیم رهبری مؤثر		0.05	4	0.2	3	0.2
عوامل داخلی	ضعف ها	S11	داشتن مقاطع لیسانس و ماستری		0.08	4	0.32	3	0.24
				0.64	38	2.22	37	2.19	2.01
		W1	کمبود وسایل و مواد کیمیاوی		0.03	1	0.03	1	0.06
		W2	کمبود منابع بشری متخصص در بخش اداری و کادری		0.03	2	0.06	2	0.06
		W3	عدم رعایت سلسله بی مراتب اداری		0.02	1	0.02	2	0.02
		W4	کمرنگ بودن کار تیمی		0.02	2	0.04	1	0.02
		W5	عدم موجودیت امکانات برای انجام تحقیقات علمی		0.04	2	0.08	2	0.08

0.02	1	0.04	2	0.02	1	0.02	فقدان استقلالیت مالی	W6	
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	پایین بودن سطح تحصیلی اعضای کادر علمی	W7	
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	عدم موجودیت توازن نصاب پوهنخی با مراکز علمی بین المللی	W8	
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	فقدان دفاتر، لابراتوارهای تدریسی و تحقیقی و صنوف درسی معیاری	W9	
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	نداشتن توامیت های علمی و ملی و بین المللی	W10	
0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	کمبود برنامه های ارتقای ظرفیت برای کارمندان اداری و تخییکی	W11	
0.03	1	0.06	2	0.03	1	0.03	مشکلات لابراتوارهای تحقیقی و تدریسی در نبود ساختمان های معیاری	W12	
0.63	20	0.67	22	0.62	20	0.36			
0.3	3	0.4	4	0.4	4	0.1	حمایت رهبری پوهنتون و وزارت تحصیلات عالی کشور	O1	عوامل خارجی
0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06	افزایش میل و علاقه افراد جامعه برای کیمیا	O2	
0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06	موقعیت مرکزی پوهنتون در شهر کابل	O3	
0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.08	شهره بودن پوهنتون کابل	O4	
0.27	3	0.36	4	0.36	4	0.09	نیاز مبرم دوایر دولتی و خصوصی به پوهنخی کیمیا	O5	
0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.07	نیاز مبرم شرکت های صنعتی و تولیدی دولتی و خصوصی به پوهنخی کیمیا	O6	
0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.06	توانمندی ارایه خدمات برای دوایر دولتی و خصوصی در پوهنخی کیمیا	O7	
1.62	22	1.88	25	1.88	25	0.52			
0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	کاهش ظرفیت علمی محصلان جدیدالشمول	T1	عوامل خارجی
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	فراهم نمودن زمینه فرار متخصصین نهایت ورزیده پوهنخی توسط کشورهای مغرض منطقوی و بین المللی	T2	
0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	فقدان زمینه کاری برای فارغان پوهنخی در کشور	T3	
0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	پایین بودن معاش ماهوار اعضای کادری و اداری	T4	
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	مشکلات اقتصادی محصلان	T5	
0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.05	فقدان حمایتیوی موسسات داخلی و خارجی	T6	

0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	کاهش ظرفیت علمی محصلان جدیدالشمول	T7	
0.84	12	0.89	13	0.84	12	0.48			

اولویت بندی استراتژی ها									
انتخاب سوم	انتخاب دوم	انتخاب اول	درصد مطلوبیت	جمع کل	جمع امتیازات جذابیت استراتژی ها			جمع امتیازات جذابیت استراتژی ها	
					مجموع	تهدید	فرصت	مجموع	ضعف
									قوت

✓	✓			✓
3.559286755	3.60091584	3.635606744	3.621730382	3.795184903
5.13	5.19	5.24	5.22	5.47
2.47	2.5	2.48	2.5	2.83
0.85	0.84	0.7	0.84	0.89
1.62	1.66	1.78	1.66	1.94
2.66	2.69	2.76	2.72	2.64
0.56	0.64	0.59	0.61	0.36
2.1	2.05	2.17	2.11	2.28
ایجاد قراردادهای همکاری با شرکتهای صنعتی برای عایدزا	طراحی پروژههای خدماتی و تحقیقی در عایدزا برای تقویت منابع مالی	تمرکز بر آموزش مهارتهای عملی و کارآموزی برای افزایش اشتغال فارغان	استفاده از موقعیت مرکزی پوهنتون و تطبیق سیستم کريدیت برای جذب محصلان	استفاده از نصاب معیاری برای ایجاد
WO2	WT1	ST2	SO3	SO4
استراتژی ها				

					✓	✓
	✓					
		✓	✓			
	4.003330327	3.545410393	3.531534032	3.704988552	3.725803094	
	5.77	5.11	5.09	5.34	5.37	
	2.85	2.36	2.36	2.69	2.57	
	0.91	0.7	0.7	0.81	0.84	
	1.94	1.66	1.66	1.88	1.73	
	2.92	2.75	2.73	2.65	2.8	
	0.61	0.53	0.63	0.58	0.67	
	2.31	2.22	2.1	2.07	2.13	
برنامه‌های علمی بین‌المللی	اصلاح ساختار اداری و افزایش شفافیت برای اعتمادسازی	همکاری با پوهنتونها برای به‌روزرسانی نصاب و ایجاد توازن با معیارهای جهانی	ایجاد راهکارها و مشوق‌ها برای جلوگیری از فرار مغزها	ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان اداری	ایجاد مرکز خدمات علمی و صنعتی در داخل پوهنځی	
	WT2	WO3	ST3	WO4	SO5	
استراتژی‌ها						

✓	✓	✓	✓	✓
3.822937626	3.670297648	3.871504891	3.77437036	3.552348574
5.51	5.29	5.58	5.44	5.12
2.67	2.5	2.72	2.72	2.5
0.89	0.84	0.84	0.84	0.84
1.78	1.66	1.88	1.88	1.66
2.84	2.79	2.86	2.72	2.62
0.65	0.6	0.64	0.53	0.52
2.19	2.19	2.22	2.19	2.1
استفاده از اعتبار پوهنتون برای جلب حمایت موسسات داخلی و خارجی	راه اندازی برنامه های آموزشی و کارآموزی در همکاری با سکتور خصوصی	ایجاد دفاتر و لابراتوارهای استاندارد با همکاری شرکا	اجرای طرح های تأمین منابع و تجهیزات با کمک پروژه ها	ارایه بسته های آموزشی کوتاه مدت برای کارمندان اداری
ST4	WO5	WT3	WT4	WT5
استراتژی ها				

	✓	✓	✓		✓
✓				✓	
				✓	
2.809963228	3.677235829	3.892319434	3.566224936	3.843752168	3.85762853
4.05	5.3	5.61	5.14	5.54	5.56
1.36	2.72	2.77	2.5	2.78	2.72
0.84	0.84	0.89	0.84	0.84	0.84
0.52	1.88	1.88	1.66	1.94	1.88
2.69	2.58	2.84	2.64	2.76	2.84
0.63	0.36	0.65	0.63	0.63	0.62
2.06	2.22	2.19	2.01	2.13	2.22
تدوین طرح های انگیزشی برای استادان و کارمندان	استفاده از علاقه جامعه برای گسترش آموزش های عمومی کیمیا	راه اندازی برنامه های تیم سازی برای تقویت کار تیمی	ایجاد مراکز تحقیقاتی مشترک با ادارات دولتی	نظام ارزیابی عملکرد استادان و رهبری پوهنخی	بهره گیری از کمیته های داخلی و رهبری مؤثر برای پروژه های تحقیقی
ST5	WO6	WT6	ST6	WT7	SO6
استراتژی ها					

		8
		9
✓	✓	10
3.906195795	3.538472213	100
5.63	5.1	144.13
2.77	2.46	68.96
0.89	0.84	22.49
1.88	1.62	46.47
2.86	2.64	75.17
0.67	0.63	16.12
2.19	2.01	59.05
استفاده از روش های تدریس محصل محور و تکنالوژی معلوماتی	به کارگیری زیربنا و فضای موجود برای ایجاد مرکز خدمات علمی	مجموع
S07	S08	

کد	استراتژی ها
SO1	استفاده از کادرهای مسلکی و اعتبار ملی پوهنتون برای تجهیز لابراتوارها و توسعه پروژه های تحقیقاتی
WO1	درخواست و جذب حمایت وزارت تحصیلات عالی برای تجهیز لابراتوارها و تأمین مواد کیمیاوی
ST1	تجهیز لابراتوارها و صنوف برای ارتقای مهارت های عملی فارغان

SO2	بهره‌گیری از امکانات و صنوف مجهز برای ارائه خدمات و همکاری با شرکت‌ها
WO2	ایجاد قراردادهای همکاری با شرکت‌های صنعتی برای پروژه‌های عایدزا
WT1	طراحی پروژه‌های خدماتی و تحقیقی در عایدزا برای تقویت منابع مالی
ST2	تمرکز بر آموزش مهارت‌های عملی و کارآموزی برای افزایش اشتغال فارغان
SO3	استفاده از موقعیت مرکزی پوهنتون و تطبیق سیستم کريدیت برای جذب محصلان
SO4	استفاده از نصاب معیاری برای ایجاد برنامه‌های علمی بین‌المللی
WT2	اصلاح ساختار اداری و افزایش شفافیت برای اعتمادسازی
WO3	همکاری با پوهنتونها برای به‌روزرسانی نصاب و ایجاد توازن با معیارهای جهانی
ST3	ایجاد راهکارها و مشوق‌ها برای جلوگیری از فرار مغزها
WO4	ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان اداری
SO5	ایجاد مرکز خدمات علمی و صنعتی در داخل پوهنځی
ST4	استفاده از اعتبار پوهنتون برای جلب حمایت موسسات داخلی و خارجی

W05	راه‌اندازی برنامه‌های آموزشی و کارآموزی در همکاری با سکتور خصوصی
WT3	ایجاد دفاتر و لابراتوارهای استاندارد با همکاری شرکا
WT4	اجرای طرح‌های تأمین منابع و تجهیزات با کمک پروژه‌ها
WT5	ارایه بسته‌های آموزشی کوتاه‌مدت برای کارمندان اداری
ST5	تدوین طرح‌های انگیزشی برای استادان و کارمندان
W06	استفاده از علاقه جامعه برای گسترش آموزش‌های عمومی کیمیا
WT6	راه‌اندازی برنامه‌های تیم‌سازی برای تقویت کار تیمی
ST6	ایجاد مراکز تحقیقاتی مشترک با ادارات دولتی
WT7	نظام ارزیابی عملکرد استادان و رهبری پوهنخی
SO6	بهره‌گیری از کمیته‌های داخلی و رهبری مؤثر برای پروژه‌های تحقیقی
SO7	استفاده از روش‌های تدریس محصل‌محور و تکنالوژی‌های معلوماتی
SO8	به‌کارگیری زیربنا و فضای موجود برای ایجاد مرکز خدمات علمی

اهداف کلان و استراتژی های مربوطه

اهداف استراتژیک و استراتژی های مربوطه	Cods
ارتقای جایگاه علمی پوهنچی و قرار گرفتن در رده ۵۰ بهترین	G1
استفاده از کادرهای مسلکی و اعتبار ملی پوهنتون برای تجهیز لابراتوارها، توسعه برنامه های علمی و تحقیقی. استفاده از نصاب معیاری برای ایجاد برنامه های علمی بین المللی. همکاری با پوهنتون ها برای به روزرسانی نصاب و ایجاد توازن با معیارهای جهانی. استفاده از اعتبار پوهنتون برای جلب حمایت مؤسسات داخلی و خارجی. ایجاد مراکز تحقیقاتی مشترک با ادارات دولتی و خصوصی	S1
ایجاد برنامه های فوق لیسانس و ظرفیت سازی در داخل کشور	G2
درخواست و جذب حمایت وزارت تحصیلات عالی برای تجهیز لابراتوارهای تحقیقی، تدریسی و مواد کیمیاوی. استفاده از موقعیت مرکزی پوهنتون و تطبیق سیستم کزیدیت برای جذب محصلان. ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان اداری.	S2

	راه‌اندازی برنامه‌های آموزشی و کارآموزی در همکاری با سکتور خصوصی. استفاده از روش‌های تدریس محصل‌محور و تکنالوژی معلوماتی.
G3	تجهیز لابراتوار ها و ایجاد لابراتوار های تحقیقاتی
S3	تجهیز لابراتوارها و صنوف درسی برای ارتقای مهارت‌های عملی فارغان. ایجاد دفاتر و لابراتوارهای استاندارد با همکاری شرکا. اجرای طرح‌های تأمین منابع و تجهیزات با کمک پروژه‌ها. به‌کارگیری زیربنا و فضای موجود برای ایجاد مرکز خدمات علمی. ایجاد مرکز خدمات علمی و صنعتی در داخل پوهنخی.
G4	استقلالیت مالی ایجاد منابع عایداتی جدید و دیزاین پروژه های تحقیقاتی
S4	بهره‌گیری از امکانات و صنوف مجهز برای ارایه خدمات و همکاری با شرکت‌های صنعتی. ایجاد قراردادهای همکاری با شرکت‌های صنعتی برای پروژه‌های درآمدزا. طراحی پروژه‌های خدماتی و تحقیقی درآمدزا برای تقویت منابع مالی. ایجاد راهکارها و مشوق‌ها برای جلوگیری از فرار مغزها. ارایه بسته‌های آموزشی کوتاه‌مدت برای کارمندان اداری
G5	ارتقای ظرفیت علمی استادان و کارمندان اداری و تخبیکی
S5	تمرکز بر آموزش مهارت‌های عملی و کارآموزی برای افزایش اشتغال فارغان. اصلاح ساختار اداری و افزایش شفافیت برای اعتمادسازی. ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان اداری. تدوین طرح‌های انگیزشی برای استادان و کارمندان. نظام ارزیابی عملکرد استادان و رهبری پوهنخی
G6	سهم‌گیری در انکشاف جامعه و صنعت
S6	بهره‌گیری از امکانات و صنوف مجهز برای خدمات به سکتور تولیدی. طراحی پروژه‌های تحقیقی برای حل مشکلات جامعه. استفاده از علاقه جامعه برای گسترش آموزش‌های عمومی کیمیا. راه‌اندازی برنامه‌های تیم‌سازی برای تقویت کار گروهی. بهره‌گیری از کمیته‌های داخلی برای مدیریت پروژه‌های تحقیقاتی.
G7	ایجاد توامیت‌های همکاری با نهاد‌های بین‌المللی، ادارات و پوهنخی‌های همکار
S7	تمرکز بر آموزش مهارت‌های عملی برای افزایش اشتغال فارغان (در همکاری بین‌المللی). همکاری با پوهنتون‌ها برای به‌روزرسانی نصاب. استفاده از اعتبار پوهنتون برای جلب حمایت بین‌المللی. راه‌اندازی برنامه‌های مشترک آموزشی با سکتور خصوصی و نهادهای خارجی.

تعیین اولویت استراتژیک

شماره	اولویت استراتژیک	استراتژی ها	برنامه ها
1	• بهبود کیفیت تدریس و انکشاف تحقیقات علمی	• استفاده از کادرهای مسلکی و اعتبار ملی پوهنتون برای تجهیز لابراتوارها و توسعه برنامه های علمی و تحقیقی • تجهیز لابراتوارها و صنوف درسی برای ارتقای مهارت های عملی فارغان • تمرکز بر آموزش مهارت های عملی و کارآموزی برای افزایش اشتغال فارغان • استفاده از نصاب معیاری برای ایجاد برنامه های علمی بین المللی • همکاری با پوهنتون ها برای به روزرسانی نصاب و ایجاد توازن با معیارهای جهانی	• برگزاری ورکشاپ های تخصصی برای استادان در زمینه میتودهای نوین تدریس • به روزرسانی نصاب درسی بر اساس نیاز بازار کار افغانستان • ایجاد سیستم ارزیابی منظم کیفیت تدریس استادان • تقویت فعالیت های سمینار و پرزنتیشن علمی در صنوف • تشویق تحقیقات علمی مشترک میان استادان و محصلین

• دعوت استادان میهمان از ادارات و پوهنتون‌های داخلی • ایجاد برنامه‌های آموزشی آنلاین برای محصلان مناطق دور • اعطای جوایز به استادان برتر بر اساس عملکرد سالانه	• ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان اداری • استفاده از روش‌های تدریس محصل‌محور و تکنالوژی‌های معلوماتی	
• ارزیابی دوامدار عملکرد استادان و کارمندان • ایجاد سیستم شفاف تشویق و تنبیه • تقویت ارتباطات با نهادهای دولتی و خصوصی برای همکاری‌های علمی • افزایش جذب استادان مسلکی جدید • فراهم‌سازی فرصت‌های تحصیلی برای استادان (ماستری، دکتورا) • بهبود سیستم اداره دیجیتال • برگزاری کنفرانس‌های داخلی پوهنتون برای تبادل تجارب • افزایش ظرفیت کارمندان اداری از طریق آموزش‌های کوتاه‌مدت	• اصلاح ساختار اداری و افزایش شفافیت برای اعتمادسازی • تدوین طرح‌های انگیزشی برای استادان و کارمندان • راه‌اندازی برنامه‌های تیم‌سازی برای تقویت کار تیمی • نظام ارزیابی عملکرد استادان و رهبری پوهنخی • بهره‌گیری از کمیته‌های داخلی و رهبری مؤثر برای پروژه‌های تحقیقاتی	2 • بهبود اداره و رهبری
• برگزاری سیمینارهای آگاهی‌دهی در زمینه محیط زیست و صنایع کیمیاوی • انجام تحقیقات کاربردی مرتبط با نیازهای جامعه • همکاری با شرکت‌های صنعتی داخلی برای انتقال دانش • ایجاد ارتباط با مکاتب برای آموزش مفاهیم ابتدایی کیمیا	• بهره‌گیری از امکانات و صنوف مجهز برای آرایه خدمات و همکاری با شرکت‌های صنعتی و تولیدی • ایجاد قراردادهای همکاری با شرکت‌های صنعتی برای پروژه‌های درآمدزا	3 • افزایش نقش پوهنخی در انکشاف جامعه

• توسعه پروژه‌های محیط زیستی (تصفیه آب، زباله، انرژی پاک) • انتشار ژورنال علمی پوهنخی کیمیا • برگزاری نمایشگاه‌های علمی دانشجویی • ترویج کارآفرینی میان محصلان رشته کیمیا	• طراحی پروژه‌های خدماتی و تحقیقی درآمدزا برای تقویت منابع مالی • ایجاد مرکز خدمات علمی و صنعتی در داخل پوهنخی • استفاده از علاقه جامعه برای گسترش آموزش‌های عمومی کیمیا • ایجاد مراکز تحقیقاتی مشترک با ادارات دولتی و خصوصی		
• بازسازی لابراتوارها و صنوف معیاری • تهیه وسایل و مواد کیمیاوی مورد نیاز • ایجاد سیستم حفظ و مراقبت وسایل • ایجاد مرکز تحقیقاتی مستقل • تجهیز صنوف با پروژکتور و سیستم صوتی • استفاده از انرژی سولری برای صرفه جویی • بهبود فضای سبز و زیبایی محیط	• درخواست و جذب حمایت وزارت تحصیلات عالی برای تجهیز لابراتوارهای تحقیقی، تدریسی و تأمین وسایل کیمیاوی • ایجاد دفاتر و لابراتوارهای استاندارد با همکاری شرکا • اجرای طرح‌های تأمین منابع و تجهیزات با کمک پروژه‌ها • به‌کارگیری زیربنا و فضای موجود برای ایجاد مرکز خدمات علمی	• انکشاف زیربناها	4
• تجهیز لابراتوار کمپیوتر با وسایل جدید • ایجاد سیستم آنلاین ثبت نمرات • فراهم‌سازی دسترسی آنلاین به ژورنال‌های علمی • آموزش نرم‌افزارهای تخصصی کیمیا برای محصلان • دیجیتال سازی اسناد پوهنخی • ایجاد پورتال آنلاین پوهنخی • آموزش کارمندان در استفاده از سیستم‌های اداری دیجیتال • ایجاد مرکز کوچک آموزش دیجیتال برای محصلان	• استفاده از موقعیت مرکزی پوهنتون و تطبیق سیستم کریدیت برای جذب محصلان • استفاده از روش‌های تدریس محصل محور و تکنالوژی معلوماتی • ارائه بسته‌های آموزشی کوتاه‌مدت برای کارمندان اداری	• استفاده بهتر از ابزار تکنالوژی معلوماتی	5

• ایجاد راهکارها برای جلوگیری از فرار مغزها • برقرار نمودن تماس ها برای جلب حمایت مؤسسات داخلی و خارجی • دایر نمودن برنامه های آموزشی و کارآموزی	• ایجاد راهکارها و مشوق ها برای جلوگیری از فرار مغزها • استفاده از اعتبار پوهنتون برای جلب حمایت مؤسسات داخلی و خارجی • راه اندازی برنامه های آموزشی و کارآموزی در همکاری با سکنتور خصوصی	• افزایش عواید و بهبود امور مالی و برنامه های بین المللی	6
--	---	--	---

اهداف کوتاه مدت:

1. افزایش ظرفیت علمی و اکادمیک اعضای کادر علمی؛
2. آماده گی برای انجام ارزیابی دیپارتمنت ها برای اعتبار ملی؛
3. تهیه نصاب معیاری برای دیپارتمنت کیمیای عمومی؛
4. تهیه نصاب معیاری برای دیپارتمنت کیمیای صنعتی؛
5. جذب حد اقل ۸ تن کادر علمی برای دیپارتمنت کیمیای صنعتی؛
6. ایجاد چهار الی پنج لابراتوار تحقیقی؛
7. امضای تفاهمنامه همکاری های علمی حد اقل با یک مرکز و یا نهاد بیرونی؛
8. تجهیز صنوف درسی با LCD

فصل پنجم

پلان عملیاتی 5 ساله پوهنتون پوهنځی کیمیا برای سال های 1401 - 1405 هـ. ش

ردیف	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار فعالیت طی سال	منابع مورد نیاز	مسول اجراء	وزارت ها و ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	مقدار فعالیت های پلان شده طی ربع							بودجه مورد نیاز	دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	عادی (افغانی)	انکشافی (افغانی)					
1	تحقیقات علمی	نشر مقالات بین المللی	تعداد مقالات نشر شده	7	کادر علمی مسلکی، دسترسی به ژورنال های بین المللی	استادان	کمیته تحقیق و پوهنځی و معاونیت تحقیقات پوهنتون	1401/1/5	1401/12/25	1401/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0		افزایش سطح علمی استادان			
		نشر مقالات داخلی	تعداد مقالات نشر شده	7	کادری علمی مسلکی، دسترسی به ژورنال های ملی	استادان	کمیته تحقیق و پوهنځی و معاونیت تحقیقات پوهنتون	1401/1/5	1401/12/25	1401/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0		افزایش سطح علمی استادان			
		ارایه کنفرانس های علمی و اشتراک در کنفرانس ها	تعداد کنفرانس های ارایه شده	10	کادر علمی مسلکی	استادان	کمیته تحقیق و پوهنځی و معاونیت تحقیقات پوهنتون	1401/1/5	1401/12/25	1401/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0		افزایش سطح علمی استادان و محصلین			
2	استفاده از	تجهیز صنوف به پروژکتور های معیاری	تعداد پروژکتور های	2	بودجه کافی	ریاست پوهنځی	معاونیت اداری پوهنتون	1401/1/5	1401/12/25	1401/12/30	25%	25%	25%	25%	30000.00	0		معیاری سازی صنوف			

	تکنالوژی معلوماتی	خریداری شده	3	تعداد برنامه های دایر شده	ایجاد برنامه آموزشی Chemdraw	منابع بشری	ریاست پوهنخی	معاونیت محصلان پوهنتون	1401/1/5	1401/12/25	1401/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	ظرفیت سازی محصلان
									1401/1/5	1401/12/25	1401/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	دسترسی به معلومات
									1401/1/5	1401/12/25	1401/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	بلند بردن سطح علمی محصلین
									1401/1/5	1401/12/25	1401/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	خدمات به فارغان
3	کسب عواید	فیصدی انجام فعالیت	100%	قرطاسیه و پرتر رنگه	توزیع دیپلوم، ترانسکرپت نمرات و کارت هویت	منابع بشری و کادر مسلکی	ریاست پوهنخی	معاونیت محصلان پوهنتون	1401/1/5	1401/12/25	1401/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	مدیریت تدریسی
									1401/1/5	1401/12/25	1401/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	آمرین دیپارتمنت ها
4	فعالیت های بین المللی	تعداد کنفرانس ها	3	بودجه کافی	اشتراک در کنفرانس های بین المللی	استادان	معاونیت تحقیقات پوهنتون	معاونیت تحقیقات پوهنتون	1401/1/5	1401/12/25	1401/12/30	25%	25%	25%	25%	0	100000	مصارف رفت و آمد
									1401/1/5	1401/12/25	1401/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	بلند بردن سطح علمی اعضای کادری
5	انکشاف جامعه	فیصدی انجام فعالیت	100%	منابع بشری و بودجه کافی	تریننگ لابرات های نهاد های تحصیلی	دیارتمنت ها	ریاست پوهنخی	ریاست پوهنخی	1401/1/5	1401/12/25	1401/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	خدمات به جامعه
									1401/1/5	1401/12/25	1401/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	افزایش همکاری های علمی

6	ظرفیت سازی	تجهیز و ترمیم لابراتوار ها	فیصدی انجام فعالیت	100%	بودجه کافی	ریاست پوهنځی	معاونیت اداری پوهنتون	1401/1/5	1401/12/25	1401/12/30	25%	25%	25%	25%	0	5000000	خریداری مواد	زمینه سازی برای انجام کار های عملی
		ایجاد برنامه ماستری در کیمپای صنعتی	فیصدی انجام فعالیت	100%	قرطاسیه و منابع بشری مسلکی	کمیته نصاب پوهنځی	آمریت فوق لیسانس	1401/1/5	1401/12/25	1401/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0		ارتقای کیفیت درسی پوهنځی
		استخدام اعضای کادری مسلکی	فیصدی انجام فعالیت	100%	بست کادری و منابع بشری مسلکی	دیارتمنت ها	معاونیت علمی پوهنتون	1401/1/5	1401/12/25	1401/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0		ارتقای کیفیت درسی پوهنځی
		ایجاد فضای سبز و خرید نهال های زینتی	فیصدی انجام فعالیت	100%	منابع بشری و بودجه کافی	ریاست پوهنځی	معاونیت اداری پوهنتون	1401/1/5	1401/12/25	1401/12/30	25%	25%	25%	25%	10000	0	خریداری نهال	داشتن فضای مناسب

پلان عملیاتی سال (۱۴۰۲ ه ش) پوهنځی کیمیا

نوم	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار فعالیت طی سال	منابع مورد نیاز	مسول اجراء	وزارت ها و ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	مقدار فعالیت های پلان شده طی ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	عادی (افغانی)	انکشافی (افغانی)			
1	تحقیقات علمی	نشر مقالات بین المللی	تعداد مقالات نشر شده	7	کادر علمی مسلکی، دسترسی به ژورنال های بین المللی	استادان	کمیته تحقیق پوهنځی و معاونیت تحقیقات پوهنتون	1402/1/5	1402/12/25	1402/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0		افزایش سطح علمی استادان	
		نشر مقالات داخلی	تعداد مقالات نشر شده	7	کادری علمی مسلکی، دسترسی به ژورنال های ملی	استادان	کمیته تحقیق پوهنځی و معاونیت تحقیقات پوهنتون	1402/1/5	1402/12/25	1402/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0		افزایش سطح علمی استادان	
		تالیف کتب	تعداد کتاب های تالیف شده	2	وقت کافی، کادر مسلکی	استادان	کمیته تحقیق پوهنځی و معاونیت علمی پوهنتون	1402/1/5	1402/12/25	1402/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0		افزایش سطح علمی استادان	
		ارایه کنفرانس های علمی و اشتراک در کنفرانس ها	تعداد کنفرانس های ارایه شده	10	کادر علمی مسلکی	استادان	کمیته تحقیق پوهنځی و معاونیت تحقیقات پوهنتون	1402/1/5	1402/12/25	1402/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0		افزایش سطح علمی استادان و محصلین	
2	استفاده از تکنالوژ	تجهیز صنوف به پروژکتور های معیاری	تعداد پروژکتور های خریداری شده	2	بودجه کافی	ریاست پوهنځی	معاونیت اداری پوهنتون	1402/1/5	1402/12/25	1402/12/30	25%	25%	25%	25%	50000	0		معیاری سازی صنوف	
	ی معلوماتی	ایجاد برنامه آموزشی Chemdraw	تعداد برنامه های دایر شده	3	منابع بشری	ریاست پوهنځی	معاونیت محصلان پوهنتون	1402/1/5	1402/12/25	1402/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0		ظرفیت سازی محصلان	

		دسترسی به معلومات	0	0	25%	25%	25%	25%	1402/12/30	1402/12/25	1402/1/5	معاونیت علمی پوهنتون	ریاست پوهنځی	منابع بشری	100%	فیصدی انجام فعالیت	شریک سازی معلومات پوهنځی در ویب سایت پوهنتون		
		بلند بردن سطح علمی محصلین	0	0	25%	25%	25%	25%	1402/12/30	1402/12/25	1402/1/5	آمرین دیپارتمنت ها	ریاست پوهنځی	منابع بشری و کادر مسلکی	100%	فیصدی انجام فعالیت	استفاده موثر از کمپیوتر لب		
3		خدمات به فارغان	0	0	25%	25%	25%	25%	1402/12/30	1402/12/25	1402/1/5	معاونیت محصلان پوهنتون	مدیریت تدریسی	قرطاسیه و پرنتر رنگه	100%	فیصدی انجام فعالیت	توزیع دیپلوم، ترانسکریپت نمرات و کارت هویت	کسپ عواید	
		تبادل معلومات علمی	0	100000	25%	25%	25%	25%	1402/12/30	1402/12/25	1402/1/5	معاونیت تحقیقات پوهنتون	استادان	بودجه کافی	3	تعداد کنفرانس ها	اشتراک در کنفرانس های بین المللی		
4		بلند بردن سطح علمی اعضای کادری	0	0	25%	25%	25%	25%	1402/12/30	1402/12/25	1402/1/5	معاونیت علمی	ریاست پوهنځی و دیپارتمن ت ها	کادر علمی مسلکی	2	تعداد بورسیه ها	فرستادن استادان به بورسیه های خارجی	های بین المللی	
		خدمات به جامعه	0	0	25%	25%	25%	25%	1402/12/30	1402/12/25	1402/1/5	ریاست پوهنځی	دیپارتمن ت ها	منابع بشری مسلکی	100%	فیصدی انجام فعالیت	ترینگ لابرات های نهاد های تحصیلی		
5		افزایش همکاری های علمی	0	0	25%	25%	25%	25%	1402/12/30	1402/12/25	1402/1/5	ریاست پوهنتون کابل	ریاست پوهنځی	منابع بشری و بودجه کافی	100%	فیصدی انجام فعالیت	امضای توامیت همکاری های مشترک با ادارات همکار	انکشاف جامعه	
		زمینه سازی برای انجام کار های عملی	500000 0	0	25%	25%	25%	25%	1402/12/30	1402/12/25	1402/1/5	معاونیت اداری پوهنتون	ریاست پوهنځی	بودجه کافی	100%	فیصدی انجام فعالیت	تجهیز و ترمیم لابراتوار ها		
6		ارتقای کیفیت			25%	25%	25%	25%	1402/12/30	1402/12/25	1402/1/5	آمریت فوق لیسانس	کمیته نصاب پوهنځی	قرطاسیه و منابع بشری مسلکی	100%	فیصدی انجام فعالیت	ایجاد برنامه ماستری در کیمیای صنعتی	ظرفیت سازی	

	درسی پوهنخی																		
	ارتقای کیفیت درسی پوهنخی				25%	25%	25%	25%	1402/12/30	1402/12/25	1402/1/5	معاونیت علمی پوهنتون	دیپارتمن ت ها	بست کادری و منابع بشری مسلکی	100%	فیصدی انجام فعالیت	استخدام اعضای کادری مسلکی		

پلان عملیاتی سال (۱۴۰۳ ه ش) پوهنځی کیمیا

ردیف	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار فعالیت طی سال	منابع مورد نیاز	مسول اجراء	وزارت ها و ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	مقدار فعالیت های پلان شده طی ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارف ات	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	عادی (افغانی)	انکشافی (افغانی)			
1	تحقیقات علمی	نشر مقالات بین المللی	تعداد مقالات نشر شده	7	کادری علمی مسلکی، دسترسی به ژورنال های بین المللی	استادان	کمیته تحقیق پوهنځی و معاونیت تحقیقات پوهنتون	1403/1/5	1403/12/25	1403/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0		افزایش سطح علمی استادان	
		نشر مقالات داخلی	تعداد مقالات نشر شده	7	کادری علمی مسلکی، دسترسی به ژورنال های ملی	استادان	کمیته تحقیق پوهنځی و معاونیت تحقیقات پوهنتون	1403/1/5	1403/12/25	1403/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0		افزایش سطح علمی استادان	
		تالیف کتب	تعداد کتاب های تالیف شده	100%	وقت کافی، کادر مسلکی	استادان	کمیته تحقیق پوهنځی و معاونیت علمی پوهنتون	1403/1/5	1403/12/25	1403/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0		افزایش سطح علمی استادان	
		ارایه کنفرانس های علمی و اشتراک در کنفرانس ها	تعداد کنفرانس های ارایه شده	10	کادر علمی مسلکی	استادان	کمیته تحقیق پوهنځی و معاونیت تحقیقات پوهنتون	1403/1/5	1403/12/25	1403/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0		افزایش سطح علمی استادان و محصلین	
		برگزاری برنامه های رقابتی	تعداد برنامه های دایر شده	1	بودجه کافی	دیارتمن ها	ریاست پوهنځی	1403/1/5	1403/12/25	1403/12/30	25%	25%	25%	25%	0	20000		افزایش سطح علمی محصلین	

2	استفاده از تکنالوژی معلوماتی																
	خریدار ی پاینتر، مایک و لودسپی کر برای صنوف	فیصدی انجام فعالیت	100.00 %	بودجه کافی	ریاست پوهنځی	معاونیت اداری پوهنتون	1403/1/5	1403/12/25	1403/12/30	25%	25%	25%	25%	50000	0	معیاری سازی صنوف	
	تجهیز صنوف به LCD	تعداد LCD های خریداری شده	2	بودجه کافی	ریاست پوهنځی	معاونیت اداری پوهنتون	1403/1/5	1403/12/25	1403/12/30	25%	25%	25%	25%	200000	0	معیاری سازی صنوف	
	تجهیز صنوف به پروجکتور های ر های معیاری	تعداد پروجکتور های خریداری شده	2	بودجه کافی	ریاست پوهنځی	معاونیت اداری پوهنتون	1403/1/5	1403/12/25	1403/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	معیاری سازی صنوف	
	تجهیز کتابخانه به وایفای	فیصدی انجام فعالیت	100%	بودجه کافی	ریاست پوهنځی	معاونیت اداری پوهنتون	1403/1/5	1403/12/25	1403/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	دسترسی محصلین به منابع اطلاعاتی	
	شریک سازی معلومات پوهنځی در وب سایت پوهنتون	فیصدی انجام فعالیت	100%	منابع بشری	ریاست پوهنځی	معاونیت علمی پوهنتون	1403/1/5	1403/12/25	1403/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	دسترسی به معلومات	
	استفاده موثر از کمپیوتر لب	فیصدی انجام فعالیت	100%	منابع بشری و کادر مسلکی	ریاست پوهنځی	آمرین دیپارتمنت ها	1403/1/5	1403/12/25	1403/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	بلند بردن سطح علمی محصلین	
	ایجاد وتسپ گروپ ها	فیصدی انجام فعالیت	100%	منابع بشری و دسترسی به انترنت	مدیریت تدریسی	آمرین دیپارتمنت ها	1403/1/5	1403/12/25	1403/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	شریک سازی به	

																برای محصلین و کандیدان بست های کادری		
	موقع معلومات																	
3																توزیع دیپلوم، ترانسک رپیت نمرات و کارت هویت	کسب عواید	
	خدمات به فارغان		0	0	25%	25%	25%	25%	1403/12/30	1403/12/25	1403/1/5	معاونیت محصلان پوهنتون	مدیریت تدریسی	قرطاسیه و پرنتر رنگه	100%	فیصدی انجام فعالیت		
	ایجاد منابع عایداتی	پیشبرد پروژه	50000 0		25%	25%	25%	25%	1403/12/30	1403/12/25	1403/5/1	معاونیت تحقیقات پوهنتون	دیپارتمن ت کیمیای عضوی	بودجه کافی	100%	فیصدی انجام فعالیت	چک انتی فریز های وارداتی به کشور	
4																		
	تبادل معلومات علمی		0	10000 0	25%	25%	25%	25%	1403/12/30	1403/12/25	1403/1/5	معاونیت تحقیقات پوهنتون	استادان	بودجه کافی	3	تعداد کنفرانس ها	اشتراک در کنفرانس های بین المللی	فعالیت های بین المللی
	بلند بردن سطح علمی اعضای کادری		0	0	25%	25%	25%	25%	1403/12/30	1403/12/25	1403/1/5	معاونیت علمی	ریاست پوهنخی و دیپارتمن ت ها	کادر علمی مسلکی	2	تعداد بورسیه ها	فرستادن استادان به بورسیه های خارجی	
5																		
	خدمات به جامعه		0	0	25%	25%	25%	25%	1403/12/30	1403/12/25	1403/1/5	آمرین دیپارتمنت ها	ریاست پوهنخی	منابع بشری مسلکی	100%	فیصدی انجام فعالیت	همکاری با مکاتب و نهاد های تحصیلی	انکشاف جامعه

																	در بخش سیر های علمی		
	خدمات به جامعه		0	0	25%	25%	25%	25%	1403/12/30	1403/12/25	1403/1/5	ریاست پوهنخی	دیپارتمن ت ها	منابع بشری مسلکی	100%	فیصدی انجام فعالیت	ترینگ لابرات های نهاد های تحصیلی		
	افزایش همکاری های علمی		0	0	25%	25%	25%	25%	1403/12/30	1403/12/25	1403/1/5	ریاست پوهنتون کابل	ریاست پوهنخی	منابع بشری و بودجه کافی	100%	فیصدی انجام فعالیت	امضای توامت همکاری های مشترک با ادارات همکار		
	زمینه سازی برای انجام کار های عملی	خریدار ی مواد	50000 00	0	25%	25%	25%	25%	1403/12/30	1403/12/25	1403/5/1	معاونیت اداری پوهنتون	ریاست پوهنخی	بودجه کافی	100%	فیصدی انجام فعالیت	تجهیز و ترمیم لابراتوار ها		
	ارتقای کیفیت درسی پوهنخی		0	0	25%	25%	25%	25%	1403/12/30	1403/12/25	1403/1/5	آمریت فوق لیسانس	کمیته نصاب پوهنخی	قرطاسیه و منابع بشری مسلکی	100%	فیصدی انجام فعالیت	تکمیل نصاب برنامه ماستری کیمیای صنعتی	ظرفیت سازی	6
	ارتقای کیفیت درسی پوهنخی		0	0	25%	25%	25%	25%	1403/12/30	1403/12/25	1403/1/5	معاونیت علمی پوهنتون	دیپارتمن ت ها	بست کادری و منابع بشری مسلکی	100%	فیصدی انجام فعالیت	استخدام اعضای کادری مسلکی		

پلان عملیاتی سال (۱۴۰۴ ه ش) پوهنځی کیمیا

ردیف	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار			منابع مورد نیاز	مسول اجراء	وزارت ها و ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	مقدار فعالیت های پلان شده طی ریع								دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	نتایج متوقعه	ملاحظات
				ریع اول	ریع دوم	ریع سوم						ریع چهارم	عادی (افغانی)	انكشافی (افغانی)								
															تحويل دهی							
1	تحقیقات علمی	نشر مقالات بین المللی	تعداد مقالات نشر شده	7	کادری علمی، مسلکی، دسترسی به ژورنال های بین المللی	استادان	کمیته تحقیق و پوهنځی و معاونیت تحقیقات پوهنتون	1404/1/5	1404/12/25	1404/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	افزایش سطح علمی استادان					
		نشر مقالات داخلی	تعداد مقالات نشر شده	7	کادری علمی، مسلکی، دسترسی به ژورنال های ملی	استادان	کمیته تحقیق و پوهنځی و معاونیت تحقیقات پوهنتون	1404/1/5	1404/12/25	1404/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	افزایش سطح علمی استادان					
		تالیف کتب	تعداد کتاب های تالیف شده	1	وقت کافی، کادر مسلکی	استادان	کمیته تحقیق و پوهنځی و معاونیت علمی پوهنتون	1404/1/5	1404/12/25	1404/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	افزایش سطح علمی استادان					
		ارایه کنفرانس های علمی و اشتراک در کنفرانس ها	تعداد کنفرانس های ارایه شده	10	کادر علمی مسلکی	استادان	کمیته تحقیق و پوهنځی و معاونیت تحقیقات پوهنتون	1404/1/5	1404/12/25	1404/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	افزایش سطح علمی و محصلین					
		برگزاری برنامه های رقابتی علمی	تعداد برنامه های دایر شده	1	بودجه کافی	دیپارتمنت ها	ریاست پوهنځی	1404/1/5	1404/12/25	1404/12/30	25%	25%	25%	25%	10000	0	افزایش سطح علمی محصلین					

2	استفاده از تکنالوژی معلوماتی	خریداری ۱۰ پایه کمپیوتر لپ تاب برای کمپیوتر لپ و لابراتوار ها	فیصدی انجام فعالیت	100%	بودجه کافی	ریاست پوهنخی	معاونیت اداری پوهنتون	1404/1/5	1404/12/25	1404/12/30	25%	25%	25%	25%	500000	0	معیاری سازی کمپیوتر لب
		خرید دو پایه LCD	تعداد LCD های خریداری شده	200%	بودجه کافی	ریاست پوهنخی	معاونیت اداری پوهنتون	1404/1/5	1404/12/25	1404/12/30	25%	25%	25%	25%	100000	0	معیاری سازی صنوف
		تجهیز صنوف به پروجکتور های معیاری	تعداد پروجکتور های خریداری شده	2	بودجه کافی	ریاست پوهنخی	معاونیت اداری پوهنتون	1404/1/5	1404/12/25	1404/12/30	25%	25%	25%	25%	30000	0	معیاری سازی صنوف
		خریداری 15 کمره امنیتی برای صنوف	فیصدی انجام فعالیت	100%	بودجه کافی	ریاست پوهنخی	معاونیت اداری پوهنتون	1404/1/5	1404/12/25	1404/12/30	25%	25%	25%	25%	0	50000	حفظ امنیت تعمیر
		شریک سازی معلومات پوهنخی در ویب سایت پوهنتون	فیصدی انجام فعالیت	100%	منابع بشری	ریاست پوهنخی	معاونیت علمی پوهنتون	1404/1/5	1404/12/25	1404/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	دسترسی به معلومات
		برگزاری سیمینار های آموزشی	تعداد سیمینار های برگزار شده	2	منابع بشری و کادر مسلکی	ریاست پوهنخی	آمرین دیپارتمنت ها	1404/1/5	1404/12/25	1404/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	بلند بردن سطح علمی محصلین
		ایجاد گروپ های ونسپ برای هماهنگی بیشتر و استفاده موثر از رسانه های اجتماعی	فیصدی انجام فعالیت	100%	منابع بشری و دسترسی به انترنت	مدیریت تدریسی	آمرین دیپارتمنت ها	1404/1/5	1404/12/25	1404/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	شریک سازی به موقع معلومات
3	کسب عواید	توزیع دیپلوم، ترانسکریپت نمرات و کارت هویت	فیصدی انجام فعالیت	100%	قرطاسیه و پرنتر رنگه	مدیریت تدریسی	معاونیت محصلان پوهنتون	1404/1/5	1404/12/25	1404/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0	خدمات به فارغان

	افزایش درآمد پوهنځی		0	0	25%	25%	25%	25%	1404/12/30	1404/12/25	1404/1/5	معاونیت تحقیقات پوهنتون	دیپارتمنت کیمیاۍ عضوی	تجهیزات لابراتواری و منابع بشری مسلکی	100%	فیصدی انجام فعالیت	ایجاد منابع عایداتی جدید		
	تبادل معلومات علمی		0	0	25%	25%	25%	25%	1404/12/30	1404/12/25	1404/1/5	معاونیت تحقیقات پوهنتون	استادان	بودجه کافی	3	تعداد کنفرانس ها	اشتراک در کنفرانس های بین المللی		
	ایجاد ارتباطات		0	0	25%	25%	25%	25%	1404/12/30	1404/12/25	1404/1/5	ریاست پوهنتون کابل/وزارت تحصیلات عالی	ریاست پوهنځی	توامیت همکاری های دوجانبه و منابع بشری مسلکی	100%	فیصدی انجام فعالیت	دعوت از پروفیسور های خارجی	فعالیت های بین المللی	4
	بلند بردن سطح علمی اعضای کادری		0	0	25%	25%	25%	25%	1404/12/30	1404/12/25	1404/1/5	معاونیت علمی	ریاست پوهنځی و دیپارتمنت ها	کادر علمی مسلکی	2	تعداد استادان فرستاده شده	فرستادن استادان به بورسیه های خارجی کوتاه مدت		
	خدمات به جامعه		0	0	25%	25%	25%	25%	1404/12/30	1404/12/25	1404/1/5	آمرین دیپارتمنت ها	ریاست پوهنځی	منابع بشری مسلکی	100%	فیصدی انجام فعالیت	همکاری با مکاتب و نهاد های تحصیلی در بخش سیر های علمی		
	خدمات به جامعه		0	0	25%	25%	25%	25%	1404/12/30	1404/12/25	1404/1/5	ریاست پوهنځی	دیپارتمنت ها	منابع بشری مسلکی	100%	فیصدی انجام فعالیت	تریننگ لابرات های نهاد های تحصیلی	انکشاف جامعه	5
	افزایش همکاری های علمی		0	0	25%	25%	25%	25%	1404/12/30	1404/12/25	1404/1/5	ریاست پوهنتون کابل	ریاست پوهنځی	منابع بشری مسلکی	100%	فیصدی انجام فعالیت	امضای توامیت همکاری های مشترک با ادارات همکار		
	زمینه سازی برای انجام کار های عملی	تخلیه نمودن گازات زهری	200000	0	25%	25%	25%	25%	1404/12/30	1404/12/25	1404/1/5	معاونیت اداری پوهنتون	ریاست پوهنځی	بودجه کافی	100%	فیصدی انجام فعالیت	ترمیم سیستم هوا کش پوهنځی	ظرفیت سازی	6

ارتقای کیفیت درسی پوهنخی		0	0	25%	25%	25%	25%	1404/12/30	1404/12/25	1404/1/5	معاونیت علمی پوهنتون	کمیته نصاب پوهنخی	قرطاسیه و منابع بشری مسلکی	100%	فیصدی انجام فعالیت	تکمیل نصاب برنامه کیمیای صنعتی		
ارتقای کیفیت درسی پوهنخی		0	0	25%	25%	25%	25%	1404/12/30	1404/12/25	1404/1/5	معاونیت علمی پوهنتون	دیپارتمنت ها	بست کادری و منابع بشری مسلکی	100%	فیصدی انجام فعالیت	استخدام اعضای کادری مسلکی		

پلان عملیاتی سال (۱۴۰۵ ه ش) پوهنځی کیمیا

شماره	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار فعالیت طی سال	منابع مورد نیاز	مسول اجراء	وزارت ها و ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	مقدار فعالیت های پلان شده طی ریع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ریع اول	ریع دوم	ریع سوم	ریع چهارم	عادی (افغانی)	انکشافی (افغانی)			
1	تحقیقات علمی	نشر مقالات بین المللی	تعداد مقالات نشر شده	7	کادری علمی مسلکی، دسترسی به ژورنال های بین المللی	استادان	کمیته تحقیق پوهنځی و معاونیت تحقیقات پوهنتون	1405/1/5	1405/12/25	1405/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0		افزایش سطح علمی استادان	
		نشر مقالات داخلی	تعداد مقالات نشر شده	7	کادری علمی مسلکی، دسترسی به ژورنال های ملی	استادان	کمیته تحقیق پوهنځی و معاونیت تحقیقات پوهنتون	1405/1/5	1405/12/25	1405/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0		افزایش سطح علمی استادان	
		تالیف کتب	تعداد کتاب های تالیف شده	2	وقت کافی، کادر مسلکی	استادان	کمیته تحقیق پوهنځی و معاونیت علمی پوهنتون	1405/1/5	1405/12/25	1405/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0		افزایش سطح علمی استادان	
		ارایه کنفرانس های علمی و اشتراک در کنفرانس ها	تعداد کنفرانس های ارایه شده	10	کادر علمی مسلکی	استادان	کمیته تحقیق پوهنځی و معاونیت تحقیقات پوهنتون	1405/1/5	1405/12/25	1405/12/30	25%	25%	25%	25%	0	0		افزایش سطح علمی استادان و محصلین	
		برگزاری برنامه های رقابتی	تعداد برنامه های دایر شده	2	بودجه کافی	دیپارت منت ها	ریاست پوهنځی	1405/1/5	1405/12/25	1405/12/30	25%	25%	25%	25%	0	10000		افزایش سطح علمی محصلین	

	افزایش خدمات		0	0	25%	25%	25%	25%	1405/12/30	1405/12/25	1405/1/5	معاونیت اداری پوهنتون	ریاست پوهنخی	منابع بشری	2	تعداد کورس های برگزار شده	توسعه کورس های آموزش الکترونیکی با همکاری استادان داخلی وخارجی	استفاده از تکنالوژی معلوماتی	2
	افزایش ظرفیت علمی محصلین		0	0	25%	25%	25%	25%	1405/12/30	1405/12/25	1405/1/5	معاونیت اداری پوهنتون	ریاست پوهنخی	منابع بشری	3	تعداد برنامه های دایر شده	آموزش نرم افزار های کیمپاوی		
	دسترسی به معلومات		0	0	25%	25%	25%	25%	1405/12/30	1405/12/25	1405/1/5	معاونیت علمی پوهنتون	ریاست پوهنخی	منابع بشری	100%	فیصدی انجام فعالیت	شریک سازی معلومات پوهنخی در ویب سایت پوهنتون		
	بلند بردن سطح کاری کارمندان		0	0	25%	25%	25%	25%	1405/12/30	1405/12/25	1405/1/5	آمربین دیپارتمنت ها	ریاست پوهنخی	منابع بشری و کادر مسلکی	100%	فیصدی انجام فعالیت	آموزش کارمندان از سیستم های اداری دیجیتل		
	شریک سازی به موقع معلومات		0	0	25%	25%	25%	25%	1405/12/30	1405/12/25	1405/1/5	آمربین دیپارتمنت ها	مدیریت تدریسی	منابع بشری و دسترسی به انترنت	100%	فیصدی انجام فعالیت	ایجاد وتسپ گروپ ها برای محصلین و کاندیدان بست های کادری		
	خدمات به فارغان		0	0	25%	25%	25%	25%	1405/12/30	1405/12/25	1405/1/5	معاونیت محصلان پوهنتون	مدیریت تدریسی	قرطاسیه و پرنتر رنگه	100%	فیصدی انجام فعالیت	توزیع دیپلوم، ترانسکریپت نمرات و کارت هویت	کسب عواید	3
	ایجاد منابع عایداتی	برای پیش برد پروژه	500000	0	25%	25%	25%	25%	1405/12/30	1405/12/25	1405/1/5	معاونیت تحقیقات پوهنتون	همه دیپارت منت ها	بودجه کافی	100%	فیصدی انجام فعالیت	انالیز کیفی و کمی مواد شوینده		
	تبادل معلومات علمی		0	100000	25%	25%	25%	25%	1405/12/30	1405/12/25	1405/1/5	معاونیت تحقیقات پوهنتون	استادان	بودجه کافی	3	تعداد کنفرانس ها	اشتراک در کنفرانس های بین المللی	فعالیت های بین المللی	4

	بلند بردن سطح علمی اعضای کادری		0	0	25%	25%	25%	25%	1405/12/30	1405/12/25	1405/1/5	معاونیت علمی	ریاست پوهنخ ی و دیپارت منت ها	کادر علمی مسلکی	1	تعداد استادان فرستاده شده	فرستادن استادان به بورسیه های خارجی		
	خدمات به جامعه		0	0	25%	25%	25%	25%	1405/12/30	1405/12/25	1405/1/5	آمرین دیپارتمنت ها	ریاست پوهنخ ی	منابع بشری مسلکی	100%	فیصدی انجام فعالیت	همکاری با مکاتب و نهاد های تحصیلی در بخش سیر های علمی		
5	خدمات به جامعه		0	0	25%	25%	25%	25%	1405/12/30	1405/12/25	1405/1/5	ریاست پوهنخی	دیپارت منت ها	منابع بشری مسلکی	100%	فیصدی انجام فعالیت	ترنینگ لابرنانت های نهاد های تحصیلی	انکشاف جامعه	
	افزایش همکاری های علمی		0	0	25%	25%	25%	25%	1405/12/30	1405/12/25	1405/1/5	ریاست پوهنتون کابل	ریاست پوهنخ ی	منابع بشری و بودجه کافی	4	تعداد سیر های علمی	افزایش سیر های علمی و استادان و محصلین		
	جلوگیری از فرسایش تعمیر	محافظت بهتر زیربنا	500000	0	25%	25%	25%	25%	1405/12/30	1405/12/25	1405/1/5	معاونیت اداری پوهنتون	ریاست پوهنخ ی	بودجه کافی	100%	فیصدی انجام فعالیت	رنگ تعمیر		
	ارتقای کیفیت درسی پوهنخی		0	0	25%	25%	25%	25%	1405/12/30	1405/12/25	1405/1/5	آمریت فوق لیسانس	کمیته نصاب پوهنخ ی	قرطاسیه و منابع بشری مسلکی	100%	فیصدی انجام فعالیت	تکمیل نصاب برنامه ماستری کیمیای عمومی	ظرفیت سازی	6
	افزایش خدمات و تسهیل فعالیت ها		0	50000	25%	25%	25%	25%	1405/12/30	1405/12/25	1405/1/5	معاونیت اداری پوهنتون	دیپارت منت ها	بودجه کافی	100%	فیصدی انجام فعالیت	ایجاد اطاق کارمندان در نزدیکی دفتر ریاست پوهنخی		

فصل ششم

اجرا و ارزیابی استراتژی ها

1. اجرای استراتژی ها

پوهنخی کیمیای پوهنتون کابل برای اجرا و تطبیق پلان استراتژیک خود به موارد ذیل ضرورت دارد.

الف) جذب کادر متخصص

پوهنخی کیمیای پوهنتون کابل که یکی از پوهنخی های مهم ساینسی این پوهنتون به شمار میرود دارای ۱۳ تن کادر علمی میباشد که به تعداد ۶ تن آنها به سویه لیسانس هستند فلذا ضرورت دیده میشود تا در قسمت ارتقای ظرفیت علمی استادان موجود و جذب کادر علمی به سویه های داکتر و ماستر توجه صورت گیرد.

ب) مدیریت متوازن فعالیت ها

برای اجرای بهتر استراتژی ها تغییرات اصلاحی در ساختار مدیریتی پوهنخی مد نظر گرفته شود، همچنان در بخش جلوگیری و مبارزه با هر نوع فساد اداری و اخلاقی لازم است تا فعالیت ها به شکل درست آن مدیریت گردد. برای بهبود سیستم اداری سبک مدیریت مشارکتی که در آن رئیس پوهنخی، معاون پوهنخی، آمرین دیپارتمنت ها، مدیریت ها و همه دست اندر کاران پوهنخی نقش فعال داشته باشند پیشنهاد میگردد. انتخاب نوع مدیریت درست در ارتقای ظرفیت استادان، کارمندان و محصلان، بهبود کیفیت تحقیقات علمی و دیگر بخش ها مهم میباشد.

ج) هماهنگی فعالیت ها و حمایت داخلی و بیرونی

طرح ریزی فعالیت ها بر اساس پلان استراتژیک ۵ ساله پوهنتون، پلان گذاری منظم سالانه برای رسیدن به اهداف و ارزش های والا، نظارت دوامدار از فعالیت ها با ایجاد میکانیزم مشخص، جذب حمایت های داخلی (پوهنتون شمول) و بیرونی به سطح نظام و تبدیل نمودن پوهنخی به یک مکان معیاری که ارایه کننده خدمات با کیفیت برای افراد جامعه باشد.

2. عملی کردن استراتژی پوهنخی کیمیا

الف) تدوین نقشه تطبیق استراتژی پنج ساله

برای عملی نمودن منظم پلان استراتژیک پوهنخی پلان های عملیاتی سالوار به ترتیب برای سال های ۱۴۰۱ الی ۱۴۰۵ تهیه و تدوین گردیده است.

ب) تخصیص بودجه و منابع مالی

تخصیص بودجه و منابع مالی برای اجرای به موقع استراتژی ها و فعالیت ها رکن اصلی بوده و در ترکیب پلان های عملیاتی سالانه گنجانیده شده است. خاطر نشان باید کرد که پوهنخی کیمیای پوهنتون کابل همانند سایر پوهنخی های این نهاد علمی برای عملی نمودن استراتژی های خود صلاحیت بودجوی نداشته و دارای استقلال مالی نمی باشد.

ارزیابی استراتژی ها

1. کاربرد استراتژی ها چگونه میتواند به انکشاف پوهنخی کمک نماید؟
2. کاربرد استراتژی ها چگونه میتواند خدمت رسانی را ساده تر نماید؟
3. هزینه های مالی عملی نمودن استراتژی ها چگونه فراهم خواهد گردید؟
4. مزایای استفاده از استراتژی ها در چیست؟
5. معایب استفاده از استراتژی ها در چیست؟

شاخص اطلاعات یا ورودی: سنجش مقدار منابع مورد نیاز برای ارایه خدمات مانند منابع بشری، منابع مالی، مواد، وسایل و دستگاه ها و غیره. این شاخص همچنین شامل عوامل مؤثر بر تقاضا میشود. برای تشخیص هزینه خدمات، ترکیب منابع مورد استفاده و مقدار منابع مورد استفاده بکار میرود.

شاخص خروجی: مقدار عرضه خدمات را می سنجد و بر سطح فعالیت های پوهنخی متمرکز است. رایج ترین نتیجه این شاخص سنجش حجم کار است که همان زمان تخصیص داده شده پرسونل برای ارایه خدمات است.

انواع شاخص های سنجش و پایش عملکرد:

شاخص نتیجه: همانگونه که از نامش پیداست بر نتیجه فعالیت ها تمرکز میکند. مانند کارایی پوهنخی در انکشاف جامعه، حل مشکلات جامعه، کارایی فارغ التحصیلان، انجام تحقیقات پالیسی ساز و غیره.

شاخص کارایی: منظور همان نسبت هزینه به ستاده، نسبت ستاده به داده، نسبت ستاده در واحد زمان است یا همان بهره وری را نشان میدهد.

شاخص کیفیت: این یک شاخص نظارتی است و اثر بخشی و پایداری فعالیت های انجام شده را صورت همه جانبه و دقیق ارزیابی می نماید. اینکه آیا فعالیت های انجام شده هدفمند و منظم بوده اند و یا نه. این شاخص اعتبار، دقت، صحت و کیفیت فعالیت ها را می سنجد.

شاخص ارزیابی دیگر برای بصورت عملی برای پلان استراتژیک، تطبیق پلان عملیاتی میباشد که بر اساس آن میتوان از چگونگی تطبیق پلان استراتژیک خود را مطمئن ساخت.

همانگونه که نمی توان از اهمیت مدیریت استراتژیک، داشتن تفکر استراتژیک و ترتیب پلان استراتژیک انکار نمود. غافل شدن از اهمیت نظارت و مراقبت از تطبیق درست پلان استراتژیک نیز نادرست می باشد. زیرا تطبیق پلان استراتژیک در محیط های آکادمیک نیازمند تلاش های زیاد میباشد. تا انحرافات در اجرای پلان ها تشخیص و اصلاح شده و عملکرد مطابق به پلان تشویق و مکافات شود.

نبود میکانیزم مشخص در نظارت از تطبیق پلان استراتژیک، زمانبندی نادرست اقدامات نظارتی، تعریف نادرست صلاحیت ها و مسؤولیت های نظارت کنندگان، روش نادرست در تحلیل مشاهدات ناظران، نبود تعریف واضح از پیامد های نظارت و اهداف آن و نبود مستندات قانونی از اجرای نظارت را میتوان به عنوان مواردی مطرح نمود که نه تنها نظارت را از مسیر اهدافش منحرف میسازد بلکه منابع را هدر داده و مشکلات جدید را به وجود میآورد.

از این رو شورای علمی پوهنځی کیمیا به کمیته پلان استراتژیک این پوهنځی وظیفه سپرد تا در قسمت نظارت از چگونگی تطبیق پلان استراتژیک فعالیت های خویش را گسترش دهد.

مسؤل نظارت از تطبیق پلان استراتژیک

به عنوان شخص اول پوهنځی، رییس پوهنځی مسؤل نظارت از تطبیق پلان استراتژیک میباشد. رییس پوهنځی مسؤلیت دارد تا برای حل مشکلات و چالش های موجود فرا راه عملی نمودن پلان استراتژیک تصمیم های درست و به موقع را اتخاذ نماید.

نظارت از تطبیق پلان استراتژیک از جمله وظایف کمیته نظارت بر تطبیق پلان استراتژیک بوده که اعضای آن متشکل از رهبری پوهنځی و آمرین دیپارتمنت ها میباشد.

نظارت از تطبیق پلان استراتژیک بر اساس محور های چهار گانه اصلی به شکل ربعوار عملی میگردد >

وظایف و صلاحیت های ناظران

1. ترتیب پلان نظارتی بر اساس تقسیم اوقات نظارت از تطبیق پلان استراتژیک
2. ارزیابی فعالیت های ریاست پوهنځی، دیپارتمنت ها، کمیته ها و مدیریت تدریسی.
3. تحلیل و جمع بندی ارزیابی ها و ارسال نتایج به شورای علمی پوهنځی و کمیته مرکزی نظارت بر تطبیق پلان استراتژیک پوهنتون
4. ارائه نظریات اصلاحی برای عملی نمودن درست پلان استراتژیک

روش و مراحل نظارت

1. شناخت اهداف و تعریف شاخص های موفقیت؛
2. شناخت محور های اساسی پلان عملیاتی (ریاست، دیپارتمنت ها، کمیته ها و مدیریت ها)؛
3. شناخت مراحل اجرایی پلان عملیاتی؛
4. شناخت مراجع همکار در تطبیق پلان استراتژیک؛
5. ترتیب فورم های ارزیابی؛
6. گزارش دهی و اسناد سازی؛
7. ارائه فیدبک و نظریات اصلاحی به شعبه ارزیابی شده.

چک لیست ارزیابی استراتژی ها

شماره						
اولویت های استراتژیک						
استراتژی ها						
فعالیت ها و برنامه ها						
معیار زمانی تطبیق فعالیت ها و برنامه ها						
فیصدی پیشرفت برنامه ها و فعالیت ها در ربع اول						
فیصدی پیشرفت برنامه ها و فعالیت ها در ربع دوم						
فیصدی پیشرفت برنامه ها و فعالیت ها در ربع سوم						
فیصدی پیشرفت برنامه ها و فعالیت ها در ربع چهارم						
فیصدی تطبیق شده آرایه معلومات پیرامون فعالیت ها و برنامه ها						
دلایل عدم اجرا						
اقدامات اصلاحی و برنامه های بعدی						
ملاحظات						

مراحل نظارت از تطبیق پلان استراتژیک:

شماره	بخش	اداره	فالیته	نظارت کننده	تاریخ آغاز	تاریخ ختم	ماه ها											
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	امور علمی	ریاست پژوهشی	• موجودیت گزارش سال قبل • موجودیت پلان عملیاتی • مطابقت پلان عملیاتی با اهداف استراتژیک • پوهنتون تایید پلان عملیاتی	اعضای کمیته														
			• دریافت گزارش از تطبیق پلان عملیاتی • مشاهده از تطبیق گزارش مربوطه • ارایه گزارش نظارت به کمیته جهت توجید و تحلیل	اعضای کمیته														
2	امور	ریاست	• موجودیت گزارش	اعضای														

[illegible]

خاتمه

پلان استراتژیک پوهنخی کیمیا برای سال های ۱۴۰۱-۱۴۰۵ که قبلاً ترتیب گردیده بود و به تعدیل آن ضرورت دیده میشد، در جریان سال ۱۴۰۴ هجری شمسی به نیابت و سرپرستی ریاست پوهنخی کیمیا و به همکاری استادان و اعضای کمیته نظارت بر تطبیق پلان استراتژیک تعدیل گردید. پلان تعدیل شده در ۶ فصل به صورت معیاری و نظر به ضروریات فعلی پوهنخی و جامعه آماده گردیده است و به صورت کامل جوابگوی ضروریات موجود میباشد. فصل اول پلان روی مسایل مانند چشم انداز پوهنخی، وضعیت فعلی، احصایه و تشکیلات، میزان و علل موفقیت و دلایل عدم موفقیت پلان استراتژیک قبلی و غیره موارد تمرکز دارد. فصل دوم شامل دیدگاه، ماموریت، ارزش ها و اهداف میباشد. فصل سوم شامل بر موضوعات بررسی عوامل مؤثر بر محیط داخلی و بیرونی، ذینفعان داخلی و بیرونی، نقاط قوت و نقاط ضعف و تحلیل swot میباشد. فصل چهارم شامل بر تعیین استراتژی های پوهنخی برای رشد و انکشاف پوهنخی میباشد. فصل پنجم روی پلان های سالوار عملیاتی برای سال های ۱۴۰۱-۱۴۰۵ تمرکز دارد و مرحله عملی استراتژی ها را بیان مینماید. فصل ششم روی پروسه نظارت از تطبیق درست پلان استراتژیک متمرکز بوده و پروسه نظارت از تطبیق پلان استراتژیک، مسؤولیت های هیئت نظارت کننده، مسؤول نظارت از تطبیق پلان استراتژیک و روش و مراحل نظارت را شامل میباشد.

مسوده پلان استراتژیک پوهنخی کیمیا ترتیب و در جلسه کمیته نظارت بر تطبیق پلان استراتژیک به تاریخ ۲۶/۰۷/۱۴۰۴ تحت پروتوکول شماره (۷) و جلسه مؤرخ ۰۸/۰۸/۱۴۰۴ شورای علمی پوهنخی کیمیا تحت پروتوکول شماره (۷) مورد تصویب قرار گرفت.